

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»**  
**План деятельности общеобразовательной организации МАОУ «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»**  
**по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск**  
**на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП** (А – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, П – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как **качеств личности** и метапредметных результатов как **общих универсальных умений**, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость и включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. (октябрь – ноябрь 2021).  1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. (октябрь – ноябрь 2021).	Методический совет (онлайн) «Анализ, переосмысление и целеполагание выделенной системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в 2021-2022 учебный год». Ноябрь 2021  Малый педсовет «Результаты адаптаций 1, 5, 10 классов». Ноябрь 2021  Заседание ШМО «Анализ и объективность форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих	Администрация Руководители ШМО Методический совет школы   Администрация, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники

	<p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов» (ноябрь 2021)</p> <p>Методический совет (онлайн) «Анализ, переосмысление и целеполагание выделенной системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в 2021-2022 учебный год». Ноябрь 2021</p> <p>ШМО «Ключевые показатели образовательного процесса» (ноябрь-декабрь 2021 года)</p> <p>Методический совет «Дорожная карта реализации ключевых мероприятий. Анализ, переосмысление и целеполагание выделенной системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в 2021-2022 учебный год». Ноябрь 2021</p> <p>Мониторинг реализации плана деятельности МАОУ СШ № 1 по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска</p> <p>Включить качества личности и общие универсальные умения (способности), приоритетно выделенные для формирования в 2021-2022 учебном году в рабочие программы учителей</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация Руководители ШМО Методический совет школы</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация Методический совет школы</p>
--	--	---	--

	<p>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)</p>	<p>Заседания ШМО «Сформированность выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по классам и ученику». Декабрь 2021, Январь 2022</p> <p>Педагогический совет по итогам 1 полугодия 2021-2022 (январь 2022)</p> <p>Мониторинг личностных и метапредметных УУД (июнь 2022)</p> <p>Педагогический совет «Влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года» (Июнь 2022)</p> <p>Аналитическая справка (Июнь 2022)</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация, педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, руководители ШМО</p> <p>Педагог-психолог, администрация</p>
--	---	---	--

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitiye/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitiye/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их</p>	<p>Аналитическая справка, Заседание ШМО «Динамика результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, объективность оценивания. (Октябрь 2021)</p> <p>Заседание методических объединений школы «Выявление проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.» (Декабрь 2021)</p> <p>Внесение корректировок в планы работы методических объединений (мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. Декабрь 2021)</p> <p>Проведение практико-ориентированных семинаров ШМО по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания (Декабрь 2021)</p> <p>Обмен опытом. Открытые уроки внутри ШМО по применяемым формам, обсуждение на заседании ШМО. (Февраль-Апрель 2022)</p> <p>Работа с открытым банком заданий по оценке функциональной грамотности, разработанным ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация, учителя-предметники</p>
--	--	---	--

	<p>разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2022)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2022)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Посещение уроков в 4, 5, 6, 7, 8, 9 классах с целью мониторинга формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (Январь-апрель 2022).</p> <p>Проведение диагностических работ по ЧГ-4, ЧГ-6, КДР-7, КДР-8</p> <p>Заседание методического совет, ШМО. Аналитическая справка Анализ реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности (Июнь 2022)</p> <p>Работа пилотной площадки по «Разработке и реализации ИОП для высокомотивированных школьников по физико-математическому и естественном-научному направлениям» Разработка модели реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности Внесение изменений в локальные акты школы. Январь-март 2022</p> <p>Семинар «Методический инструментарий реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями». Апрель 2022</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО, Администрации</p> <p>Руководители ШМО, Администрации</p> <p>Зам. директора по УВР Рябцева О.М.</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Рабочая группа</p> <p>Администрация школы</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных</p>	<p>Заседание ШМО «Объективность оценивания по итогам учебного периода» (ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</p> <p>Заседание методического совета школы (Февраль 2022)</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>образовательного процесса</p>	<p>качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)</p>	<p>Семинар «О процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей)». (март 2022)</p>	<p>Администрация, Руководители ШМО</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.</p>	<p>Управленческий семинар по разработке личностных качеств и социальных умений для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>МО классных руководителей по обсуждению целей воспитания разных уровней с учетом целевых приоритетов, разработка планов воспитательной работы классов, с учетом формирования приоритетно выделяемых качеств Личности Педсовет, вопрос «Воспитательная работа: программа воспитания школы-рабочая программа воспитания». Сентябрь-октябрь 2021 МС: утверждение плана мероприятий воспитательной работы на 2021-2022 уч. год. Ноябрь 2021</p> <p>Анализ применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2021-2022 (Май-июнь 2022)</p> <p>Анализ выполнения программы воспитания школы, рабочих программ воспитания. Июнь 2021</p>	<p>Зам. по ВР, классные руководители</p> <p>Администрация</p> <p>Зам по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. по ВР, классные руководители</p>

	<p>(июнь 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Провести мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022). Классные руководители оформляют социальный паспорт класса, социальный паспорт школы (Сентябрь 2021)</p> <p>Создание ИОП высокомотивированных учеников (октябрь 2021 – июнь 2022). Организовать школьный этап ВСОШ (октябрь-ноябрь 2021) Творческие отчеты по предъявлению образовательных результатов обучающимися в классах (в течении года)</p> <p>Олимпиады и интеллектуальные конкурсы разного уровня</p> <p>Организовать проведение предметных и тематических недель (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Специально-организованные среды по развитию ученического самоуправления с учетом стратегий Российского движения школьников, организация площадок, выставок, участие в творческих и исследовательских проектах</p> <p>Увеличение охвата участников среди обучающихся и педагогов в волонтерской деятельности через участие в проектах  (в течении года)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители.</p> <p>Заместитель директора по УВР Рябцева О.М., руководители ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники.</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО, учителя-предметники.</p>

	<p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно</p>	<p>1. Заседание методического объединения «Формирование образовательных результатов в дополнительном образовании в 2021-2022 гг.» (Октябрь-Ноябрь 2021)</p> <p>2. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по выделенной для формирования системе образовательных результатов в дополнительном образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинары заместителей руководителя, руководителя структурного объединения и руководителя с КИМЦ</li> <li>✓ Семинары с педагогами дополнительного образования</li> <li>✓ Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования (Сентябрь 2021 – апрель 2022)</li> </ul> <p>3. Методический совет по составлению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных образовательных результатов. (Ноябрь 2021)</p> <p>4. Круглый стол «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года по обеспечению достижения приоритетно выделенных образовательных результатов в дополнительном образовании, корректировка педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования». (Январь 2022)</p> <p>5. Мониторинг по определению достижения приоритетно выделенных качеств личности (Апрель, май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Руководитель структурного подразделения, Методическое объединение педагогов дополнительного образования, методист</p> <p>Администрация, Методический совет школы, Руководитель структурного подразделения</p> <p>Заместитель директора по ВР, Руководитель структурного подразделения,</p>

	<p>выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2022)</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2022)</p>	<p>6. Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования «Анализ реализации программ дополнительного образования и формирования ключевых личностных качеств и умений». (Июнь 2022)</p>	<p>Методическое объединение педагогов дополнительного образования, методист</p>
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования «Создание условий для проектно-ориентированной инициативы в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности». (Октябрь 2021)</p> <p>2. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской, проектной, социально-значимой деятельности за счет участия в мероприятиях данной направленности (систематическая работа над творческими, научно-исследовательскими и социальными проектами, согласно направленности объединений дополнительного образования). (Октябрь 2021 – Апрель 2022)</p> <p>3. Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях и творческих конкурсах. (Октябрь 2021 – Апрель 2022)</p> <p>4. Семинары для педагогов дополнительного образования «Организация разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия». (Октябрь 2021 – Апрель 2022)</p> <p>5. Организация работы с классными руководителями по увеличению охвата обучающихся (в том числе с инвалидностью) программами дополнительного образования. (Октябрь 2021 – Май 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Руководитель структурного подразделения, Методическое объединение педагогов дополнительного образования, методист</p>

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2021)</i>.</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>Психологическая диагностика актуального уровня развития детей с последующей разработкой рекомендаций:</p> <p>1, 5 классы – октябрь 2021;</p> <p>По запросу – сентябрь – декабрь.</p> <p>Составить расписание занятий с педагогом – психологом по рекомендации ППк – ноябрь – декабрь</p> <p>Участие и организация мероприятий по плану учреждений – в течение года</p>	<p>Педагог – психолог, председатель ППк</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с психологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2022)</i></p>	<p>Создание равных условия для всех участников образовательного процесса, создание специальной развивающей предметно-пространственной среды. Программно-методическое обеспечение процесса профориентации. Использование учебно-методических материалов, дидактических материалов.</p> <p>Подготовить участников краевого конкурса</p>	<p>Администрация МАОУ СШ №1</p> <p>Учитель технологии</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>Информирование участников образовательного процесса о возможностях оздоровительного отдыха в Красноярском крае</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Выступление представителей МВД: - на родительских собраниях – сентябрь – октябрь 2021 - Классных часах – октябрь 2021 – июнь 2022</p> <p>Семинар для классных руководителей по безопасности детей в интернете. (Декабрь 2021)</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей и размещение на сайте школы.</p> <p>Экскурсии обучающихся в учреждениях дополнительного образования (Школа самоопределения, Прогресс) по плану организаций.</p> <p>Информирование участников образовательного процесса о возможностях дополнительного образования обучающихся в МАОУ СШ №1</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог</p> <p>Классные руководители, руководитель структурного подразделения</p>
<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Анализ результатов диагностики: - адаптации обучающихся 1,5 классов – ноябрь; - мониторинга суицидального риска – март; - мониторинга УУД обучающихся - июнь.</p> <p>Разработать программы сопровождения обучающихся, согласно рекомендациям ПМПК, ППк,</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Методические семинары, открытые уроки по формам и методам обучения, направленным на формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД в течении года по плану ШМО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> Стимулирование педагогов.</p> <p>Методические семинары и мастер-классы по формам и методам обучения, направленным на формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>Открытые уроки применения форм и методов обучения, направленных на формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. В течении учебного года 2021-2022 по плану ШМО <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Руководители ШМО, Администрация</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2021)</i></p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(ноябрь 2021)</i></p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>В рамках федерального проекта ЦОС 100% педагогических работников прошли повышение квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагогов» (Август-ноябрь 2021)</p> <p>Анкетирование учителей с выявлением дефицитов (Декабрь 2021)</p> <p>В рамках федерального проекта ЦОС 100% педагогических работников прошли повышение квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагогов» (Август-ноябрь 2021)</p> <p>Повышение квалификации педагогов в рамках перспективного плана курсовой подготовки.</p>	<p>Зам. директора по УВР Харина А.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР Харина А.В.</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Участие педагогов в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях; Представление собственного опыта работы</p>	<p>Руководитель ШМО, зам. директора по УВР, ВР</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Методический семинар «Сопровождение педагогов при составлении и оформлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) Мониторинг составления ИОМ на образовательной платформе ЭРА-СКОП (октябрь – декабрь 2021).</p> <p>Оформить заявку на повышение квалификации педагогов по индивидуальным запросам (ноябрь 2021 – апрель 2022).</p> <p>Организация цикла семинаров по запросам учителей в течении 2021-2022 годов</p>	<p>Зам. директора по УВР Харина А.В., руководители ШМО</p> <p>Зам. директора по УВР Харина А.В.</p> <p>Методический совет</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Определение дефицитов управленческой деятельности</p> <p>Участие в образовательных семинарах и стажировках для заместителей их руководителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности</p> <p>Совещание при директоре: перспектива развития административного состава. Декабрь 2021</p> <p>Рефлексивно-аналитические семинары</p> <p>Обеспечить обучение административного состава по индивидуальным запросам. В течении 2021-2022 годов</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> </ul>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> </ul>	<p>Педагогические мастерские «Современные и перспективные образовательные технологии, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость в образовательный процесс</li> </ul> <p>(Октябрь 2021 - май 2022)</p>	<p>Методический совет, руководители ШМО</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2021 – май 2022)</li> </ul>		
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Серия семинаров по теме «Способы и приемы педагогической деятельности для достижения планируемых образовательных результатов» (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути», методические семинары, (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Администрация, руководители ШМО</p> <p>Администрация, руководители ШМО</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>анализ дефицитов по владению содержанием и методами обучения. Проведение серии семинаров по применению форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (ноябрь 2021), в течении года</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации согласно выявленным дефицитам, включенность в работу КИМЦ по различным направлениям деятельности, обмен опытом (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Администрация, руководители ШМО</p> <p>Администрация, руководители ШМО</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i></p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Посещение семинаров учителем технологии (сентябрь 2021 – май 2022).</p>	<p>Зам. директора по УВР Харина А.В</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Цикл семинаров педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022). Цикл управленческих семинаров по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Администрация, руководители ШМО</p>
<p>2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Оказание содействия участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие («Марафон проектных идей», «Педагогический дебют», «Учитель года – 2021», «Классный классный»). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Администрация, руководители ШМО</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	(октябрь 2021 – июнь 2022) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)	Включенность педагогов в профессиональные конкурсы	Администрация, руководители ШМО
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2021 – июнь 2022)	Школьное движение вожатых (наставничество)	Зам. по ВР
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2021 – июнь 2022). 2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022).	1. Школьный этап конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» (Октябрь – Ноябрь 2021) 2. Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах. (Октябрь 2021-Май 2022)	Заместитель директора по ВР, Руководитель структурного подразделения, методист
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей,	2.14.1. Организовать разработку персонализированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021).	1. Открытые уроки педагогов дополнительного образования. (Ноябрь 2021 - Апрель 2022) 2. Конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования. (Апрель 2022) 3. Заседания рабочей группы по разработке персонализированной программы профессионального развития	Заместитель директора по ВР, Руководитель структурного подразделения, методист

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>педагогов дополнительного образования на 2021-2022 учебный год. (Февраль 2022)</p> <p>4. Проведение семинаров по разработке или корректировке персонифицированной программы профессионального развития педагогов лица на 2020-2021 учебный год. (Ноябрь 2021 - Апрель 2022)</p>	
<p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b></p>			
<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Участие в семинарах КИМЦ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Организовать сотрудничество с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 6» г. Красноярск, заключить договор о сотрудничестве</p>	<p>Зам. директора по УВР Харина А.В.</p> <p>Зам. директора по УВР Харина А.В.</p> <p>Председатель ПМПк Сергеева О.М.</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2021).</p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2021)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>На сайте переформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).</p> <p>Продолжить совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств</p> <p>Расширить возможности использования на уроках и для самостоятельной работы различные Интернет-ресурсы (в течение учебного года)</p> <p>В рамках федерального проекта ЦОС 100% педагогических работников прошли повышение квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагогов» (Август-ноябрь 2021)</p> <p>Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки»)</p>	<p>Заместители директора, Ответственный за сайт</p> <p>Ответственный за сайт, администратор электронного журнала, администрация школы</p> <p>Учителя, администрация</p>
--	---	---	---

	<p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>		
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Анализ деятельности школы по показателям: «Достижение образовательных результатов» «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения». Обсуждение результатов на заседания ШМО, совещаниях при директоре. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Директор Заместители директора</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал)</p>	<p>Организовать на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p>	<p>Ответственный за сайт</p>

	(октябрь 2021 – июнь 2022)		
	3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2022)		
3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь – апрель 2022)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Совершенствование цифровой среды, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>В рамках федерального проекта ЦОС 100% педагогических работников прошли повышение квалификации «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагогов» (Август-ноябрь 2021)</p> <p>Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>Привести информационное наполнение сайта школы в соответствии нормативных актов (январь – апрель 2022)</p> <p>Создание методической копилки педагогов школ (в течении года)</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Заместитель директора по УВР Харина А.В.</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы, ответственный за сайт</p> <p>Руководители ШМО, педагоги-предметники, администрация школы</p>
3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе	3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством	Создать условия для общения в профессиональных сообществах по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования) для возможности повышения	Администрация , руководители ШМО, учителя

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности. В течении года</p> <p>Создание учителями собственных страниц в сети интернет, своего сайта для размещения методических материалов, обмена опытом (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Руководители ШМО</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Реализация программы воспитания</p> <p>Проведение культурно-массовых мероприятий и коллективных дел с учащимися и их родителями октябрь 2020 – май 2021</p> <p>Организация коллективно –творческих встреч с педагогами школы (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего</p>	<p>Анализ содержания и определение фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования (май 2022)</p> <p>Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в</p>	<p>Педагоги-предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>3.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>Урок в городе (в течении года)</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Зам. по УВР, учителя</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно</p>	<p>Обеспечение возможности освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайнкурсов. (в течении учебного года)</p> <p>Цикл семинаров по реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов) (октябрь 2021 – май 2022).</p> <p>Обучение педагогов по использованию платформ и цифровых ресурсов для возможности зачета результатов (октябрь 2021 – май 2022).</p> <p>Проработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего</p>	<p>Педагоги-предметники, руководители ШМО</p> <p>Администрация, руководители ШМО</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

	Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» (октябрь 2021 – июнь 2022)	основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»	
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2021 – июнь 2022)	Анализ использования возможности школы по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (октябрь 2020 – июнь 2022)	Педагоги дополнительного образования, руководители ШМО, заместители директора
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)  3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2022)	1. Заседания методического объединения педагогов дополнительного образования «Реализация Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования» Октябрь 2021 – Июнь 2022  2. Рефлексивно-аналитический семинар для педагогов дополнительного образования по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) Январь 2022, Июнь 2022	Руководитель структурного подразделения, Методист
3.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста	3.11.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (сентябрь 2020 – июнь 2021)  3.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет.	1. Назначение ответственного за ведение базы данных в АИС «Навигатор». Август 2021  2. Семинар для педагогов дополнительного образования «Руководство по работе в АИС «Навигатор» Сентябрь 2021  3. Консультирование родителей по вопросам регистрации на сайте «Навигатор дополнительного образования» и записи на программы. В течение учебного года	Руководитель структурного подразделения, Методист

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.11.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>4. Расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования (в соответствии с муниципальным заданием). Сентябрь 2021</p> <p>5. Организация работы с классными руководителями по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования. Сентябрь 2021 – Октябрь 2021</p>	
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2020 – июнь 2022)</p> <p>3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2021)</p>	<p>1. Цикл мероприятий «Культурная мозаика» Сентябрь 2021 – Май 2022</p>	<p>Руководитель структурного подразделения,</p>
<p>3.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Формирование и расширение базовых навыков программирования при реализации программы дополнительного образования «Lego-конструирование и основы робототехники». Сентябрь 2021 – Май 2022</p> <p>2. Участие обучающихся в конкурсах по робототехнике. Сентябрь 2021 – Май 2022</p>	<p>Руководитель структурного подразделения,</p>
<p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b></p>			
<p>3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам</p>	<p>3.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе</p>	<p>Организация летней кампании 2022 года. (Январь-август 2022)</p>	<p>Заместитель директора по ВР, начальник пришкольного лагеря Самосюк Т.А.</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2021 – август 2022)</p>		
<p>3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Проведение психолого–педагогической диагностики детей «группы риска», проведение коррекционных занятий, вовлечение во внеурочную деятельность. Рекомендации родителям обучающихся (в течении года)</p>	<p>Психолого-педагогическая служба</p>
<p>3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Мониторинг выполнения адаптированных образовательных программ</p> <p>Анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (в течении года)</p>	<p>Администрация</p> <p>Психолого-педагогическая служба</p>
<p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Использование пространства города (музей – усадьба Юдина, художественный музей В.И. Сурикова, краеведческий музей) во время урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Педагоги школы</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Продолжение обеспечения ведомственных и межведомственных взаимодействий с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, посредством исполнения трехстороннего договора о сотрудничестве, заключенного между МАОУ СШ №1, Институтом торговли и сферы услуг СФУ и Центром стандартизации, метрологии и испытаний в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва. Сентябрь 2021 – Май 2022</p> <p>Организовать ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.(сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>Анализ возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Организация и помощь обучающимся обучающимся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (в течении года)</p> <p>Проведение тематических мероприятий с участием представителей правоохранительных органов и органов прокуратуры (по плану)</p>	<p>Администрация школы, руководители структурных подразделений</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Педагоги школы</p> <p>заместитель директора по ВР, социальный педагог</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных</p>	<p>Организация процедуры проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с</p>	

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

<p>социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>организациями социальной и производственной сферы (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>участие школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Организация учащихся в проекте «Билет в будущее» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Участие учащихся в проектах по экологическому воспитанию и образованию (сентябрь 2021 – июнь 2022) Проведение недели экологии (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме</p>	<p>Консультирование по формам общественного контроля и содержанию деятельности Информирование родителей, обучающихся через сайт школы, электронный журнал, мессенджеры (чаты класса)</p> <p>Содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Организация безопасности состояния здания и прилегающей территории (сентябрь 2021 – август 2022).</p> <p>Родительский контроль (ежедневно сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Соблюдение норм санитарных правил (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Администрация школы, ответственный за питание, клининговая компания</p>

РАССМОТРЕНО

на методическом совете № 4 от 26.11.2021 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 01-10-267/1 от 29.11.2021 года

	образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)		
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Включение в межведомственное взаимодействие для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>Разработка и реализация Программы профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями Участие в семинарах по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, вебинарах разного уровня</p> <p>Реализация Программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2021 – май 2022).</p>	<p>Администрация, Психолого-педагогическая служба, ПМПк</p>