

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Харина Александра Владимировна, заместитель директора по УВР

1. Обоснованность программ профессионального развития

Количество (процент) педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих персонифицированную программу профессионального развития	0	0	0
из них, на основе задач развития образовательной организации	0	0	0
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	0	0	0

Основная задача развития образовательной организации

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе

Дефицит в образовательной деятельности у большинства педагогов

в начальной школе	в основной школе	в старшей школе
ошибки и трудности в подборе технологий и методов обучения (использование стандартных методов традиционной технологии)	ошибки и трудности в подборе технологий и методов обучения (использование стандартных методов традиционной технологии)	ошибки и трудности в подборе технологий и методов обучения (использование стандартных методов традиционной технологии)

2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с <u>создаваемыми</u> таблицами и графическими объектами (<i>указать процент, %</i>)	100%	100%	94,7%
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с <u>созданием</u> формул, графиков и диаграмм (<i>указать процент, %</i>)	69%	67%	69%
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (<i>указать процент, %</i>)	100%	96,7%	94,7%
эпизодически использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	17,6%	13,8%	16,7%
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (<i>указать процент, %</i>)	82,4%	86,2%	83,3%
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (<i>указать процент, %</i>)	94,4%	96,7%	94,7%
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (<i>указать процент, %</i>)	16,7%	40%	36,8%

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Харина Александра Владимировна, заместитель директора по УВР

Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Харина Александра Владимировна, заместитель директора по УВР

3. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	68
из них учителей-предметников	58
• мест для педагогов с компьютером	44
с возможностью печати	44
сканирования	25
• кабинетов для учебных занятий	36
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	13
видеокамерой и микрофоном	5
ноутбуком	23
Интернет-связью	36
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	0
принтером	15
сканером	4
многофункциональным устройством	21
интерактивной доской (панелью)	15
в рабочем состоянии	15
с программами	15
используется	15
• рабочих мест для обучающихся, оснащённых	
стационарным компьютером	20
ноутбуком	0
планшетом	0

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с и гарантированным трафиком ДА (да / нет)

4. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий для достижения образовательных результатов.

Педагог (не учитель ОИВТ)

(Фамилия Имя Отчество)

Предмет _____

Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска)

Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий