

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация МАОУ СШ № 1 _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Харина Александра Владимировна, заместитель директора по УВР

1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

Количество педагогов, работающих	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
фронтально менее 50% учебного времени	15	30	18
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	0	0	0
по способу диалектического обучения (СДО)	0	0	0
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	0	0	0
с приёмами развития критического мышления	5	10	4
регулярно используя работу в малых группах	15	30	18
регулярно применяя пары сменного состава	15	30	18

2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

Количество	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
педагогов, сопровождающих ИОП	0	0	3
школьников, обучающихся по ИОП	0	0	1

3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

Мероприятие (согласно протоколу, теме)	Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения
Педагогический совет	1
Заседания Методического совета	2
Заседания методических объединений	12 (по 2 заседания на каждое ШМО)
Семинары по освоению процедур оценивания	2
Семинары рефлексивно-аналитического характера	2

4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Степень объективности оценивания / классы	3-4	5-6	7-9	10-11
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания	+			
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания		+	+	+
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания				

5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) **с указанием даты проведения.**

Организация рефлексивных, аналитических совещаний (заседания методических объединений): не менее 1 раза в четверть

Педагогический совет (онлайн) «Анализ и корректировка выделенной системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в 2020-2021 учебный год. 06.11.2020

Совещание методического совета школы по составлению плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей): 03.11.2020

Организация обучающих семинаров: октябрь 2020-май 2021

Стартовая диагностика 1, 5 классов: сентябрь 2020

Готовность 1-ов к обучению: октябрь 2020

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация МАОУ СШ № 1 _____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Харина Александра Владимировна, заместитель директора по УВР

Адаптация 1, 5 классов: октябрь 2020

Соответствие уровня учебных достижений:

Пробные предметные ОГЭ, ЕГЭ: март, апрель 2021

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.

Администрацией и педагогическим коллективом МАОУ СШ № 1 проведена работа по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных, направленных на повышение качества освоения учебных предметов 2020-2021 учебный году в полном объеме.

Данные итоговой оценки освоения учебных предметов - основная и главная проблема для детального рассмотрения и работы в 2020-2021 учебном году. Результаты по предметам за учебный год необходимо объективно проработать, сделать выводы и принять соответствующие решения и задачи на следующий учебный год (заседания МО и педагогический совет август, 2021)