

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация _МАОУ СШ № 1_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Харина Александра Владимировна, зам. директора по УВР_____

1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Количество (процент) педагогов,	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)
понимающих и принимающих формулировки	100%	100%	100%
у которых формулировки внесены в рабочие программы	100%	100%	100%
знающих процедуры и критерии оценивания	95%	95%	90%
знающих формы и способы формирующей деятельности	89%	88%	82%
готовых показать способы формирующей деятельности	90%	88%	71%

2. Ключевые приоритетно формируемые в 2020-2021 учебном году образовательные результаты и характеристика их достижения.

Начальное образование (3-4 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Умения и способности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Смысловое чтение (понимание смыслового содержания текста) 2. Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>) 3. Целеполагание (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)	1. Сформирован навык смыслового чтения текстов различных стилей и жанров (по результатам диагностической работы по читательской грамотности 94,2% обучающихся справились с работой на повышенном и базовом уровне, из них, 60,2% на повышенном, 39,8% на базовом) 2. По результатам внешних процедур регулятивные умения, в том числе целеполагание развиты у 3-х классов: высокий уровень 29%, базовый 68%, низкий 3%, у 4-х классов 99% обучающихся достигли регулятивные умения на базовом и высоком уровне	1. Формирование навыков смыслового чтения не у всего контингента учащихся.
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>)	1. Развитие самостоятельности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости. 2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Обучение и участие младших школьников в конкурсах на онлайн-платформе Учи.ру.	1. Не у всех сформированы навыки личной ответственности за свои поступки.

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация _МАОУ СШ № 1_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Харина Александра Владимировна, зам. директора по УВР_____

3. Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)		
Основное образование (5-9 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Умения и способности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Смысловое чтение (понимание смыслового содержания текста) 2. Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>) 3. Целеполагание (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)	1. 97% обучающихся 5-9 классов овладели навыками смыслового чтения на базовом и высоком уровне. 2. 97% обучающихся 5-9 классов умеют осуществлять планирование, осуществлять оценку полученных результатов и рефлексия собственной деятельности. 3. 99% обучающихся 6-9 классов овладели навыками проектно-исследовательской деятельности при кураторстве педагога	На низком уровне сформировано умение ставить образовательные цели. Большая часть обучающихся овладела ключевыми метапредметными умениями на базовом уровне. Часть педагогов не занимались проектно-исследовательской деятельностью по предмету.
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>) 3. Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)	Сформирована готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни.	Недостаточно сформированы навыки нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
Среднее образование (10-11 классы)	Характеристика достигнутого результата	
Умения и способности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Смысловое чтение (понимание смыслового содержания текста) 2. Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>)	- активное включение в дистанционное обучение; - использование цифровых платформ при оценивании работ учащихся и обратной связи с обучающимися и их родителями	1. 10% обучающихся не могут самостоятельно осуществлять поиск необходимых сведений из различных источников. 2. Не все обучающиеся могут аргументировать и отстаивать свое мнение

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация _МАОУ СШ № 1_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Харина Александра Владимировна, зам. директора по УВР_____

3. Целеполагание (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)		
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное	Неудавшееся
1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>) 3. Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)	1. Осуществляют личностный выбор индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. 2. Сознательный подход к самообразованию путём выбора курсов дополнительного образования для поступления в ВУЗ	В течение учебного года менялись интересы обучающихся (10 классы) по выбору профиля.

3. Выводы по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности и рефлексии выполнения плана формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, в сопоставлении с п.1 и оценками освоения учебных предметов.

В рамках плана мероприятий МАОУ СШ № 1 на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов:

обозначены ключевые приоритетные качества личности выпускника НОО, ООО, СОО для МАОУ СШ № 1; определены внешние и внутренние процедуры оценки образовательных результатов;

обозначены ключевые показатели образовательного процесса, направленные на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений; проанализированы результаты мониторинга процесса формирования личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;

организовано участие педагогов в семинарах, тренингах, курсах по повышению компетентности педагогов в области формирования личностных и метапредметных образовательных результатов.

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обученияОбразовательная организация _МАОУ СШ № 1_____Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Харина Александра Владимировна, зам. директора по УВР_____

Направления	Результаты
Образовательные результаты	<ul style="list-style-type: none">- образовательные результаты по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования стабильные;- Составлена карта по формированию приоритетно выделенных образовательных результатов на 2020-2021 учебный год.- Внесены изменения в Положение о ВСОКО с учетом процедуры и степени объективности оценивания приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов- Стабильные результаты во ВсОШ:<ul style="list-style-type: none">Всероссийская олимпиада школьников, ПРИЗЕР муниципального этапа по химии (обучающийся 10 класс)Всероссийская олимпиада школьников ПРИЗЕР регионального этапа по химии (обучающийся 10 класс)Всероссийская олимпиада школьников, ПРИЗЕР регионального этапа по географии (обучающийся 10 класс) <p>Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова. Диплом I степени ПОБЕДИТЕЛЯ олимпиады школьников</p> <p>Участие в первом (дистанционном) модуле круглогодичной школы интеллектуального роста по инженерно-технологическому направлению в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развития образования».</p> <p>Диплом лидера за высокие результаты по итогам прохождения первого модуля образовательной программы «мы-изменим мир будущего» в рамках круглогодичной школы интеллектуального роста по инженерно-технологическому направлению</p>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">-Участие педагогов в городских методических семинарах- 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раз в 3 года;- 100% учителей работающих по ФГОС прошли курсы ПК- Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии нового поколения- Увеличение процента учителей школы, работающих в системно-деятельностном подходе, с использованием технологии критического мышления, проектной и исследовательской деятельности (повышение квалификации учителей ОО), использование проектной деятельности в урочной деятельности на уровнях НОО-ООО-СОО- 80% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;- 63% педагогических работников имеют квалификационную категорию;- 30% педагогов выступили активными участниками семинара «Формирование цифровой образовательной среды в школах Красноярского края при помощи инновационного ресурса ЯКласс»- в образовательном процессе активно используются онлайн-сервисы: российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру.-В школе внедрены профессиональные стандарты, приказом директора утверждены новые должностные инструкции <p>Совместная проектно- исследовательская деятельность с СФУ и ФБУ «Красноярский ЦСМ»(центр стандартизации и метрологии)»</p>
Инфраструктурные изменения	<p>Победители конкурсного отбора для предоставления субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных</p>

Формат ОУ-ИФ о формировании ключевых личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения

Образовательная организация _МАОУ СШ № 1_____

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) __Харина Александра Владимировна, зам. директора по УВР_____

	на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении – приобретение электронного стенда с изображениями схем безопасного движения к общеобразовательным организациям в 2021 году. (43.200 рублей)
Образовательное партнерство	<ol style="list-style-type: none">1. Соглашение о сотрудничестве в рамках проекта «Формирование и реализация подходов к развитию экономических компетенций обучающихся в образовательном процесса школы»2. Заключен договор с АНО ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии»3. Соглашение о сотрудничестве с КГАУК «Красноярский театр кукол»4. Договор о сотрудничестве с ЧУДО «Школа Ин.яз.»5. Трехсторонний договор с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и измерений в Красноярском крае, Республике Хакасия и Республике Тыва» и Торгово-экономический институт ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»6. Соглашение о сотрудничестве с ФГУОУ ВО «Сибирский Федеральный университет»