

Формат ОУ-ДППпо итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кутлеева Анна Александровна, руководитель структурного подразделения

1. Ключевые приоритетные для 2020-2021 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения.

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Коммуникативность 2. Самостоятельность 3. Ответственность	Хорошие отношения между педагогом и детским коллективом. Хорошие отношения между обучающимися. Сохранность контингента. Стремление к самостоятельному достижению результата деятельности.	Невысокий уровень ответственности.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	Развитая способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Сформированное умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.	В поиске средств осуществления цели обучающимся требуется помощь педагога. Слабый уровень контроля учебных действий.
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Коммуникативность	Хорошие отношения между педагогом и детским коллективом. Хорошие отношения между обучающимися. Сохранность контингента.	

Формат ОУ-ДПпо итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кутлеева Анна Александровна, руководитель структурного подразделения

2. Самостоятельность	Стремление к самостоятельному достижению результата деятельности.	Невысокий уровень ответственности.
3. Ответственность		
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления	Развитая способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	В поиске средств осуществления цели обучающимся требуется помощь педагога.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	Сформированное умение планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.	Слабый уровень контроля учебных действий.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата		

Формат ОУ-ДПП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кутлеева Анна Александровна, руководитель структурного подразделения

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Коммуникативность 2. Самостоятельность 3. Ответственность	Хорошие отношения между педагогом и детским коллективом. Хорошие отношения между обучающимися. Сохранность контингента. Стремление к самостоятельному достижению результата деятельности. Удовлетворительный уровень развитие ответственности. Осознание связи собственных поступков и их последствий.	
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	Развитая способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления Сформированное умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата Развитое умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Кутлеева Анна Александровна, руководитель структурного подразделения

2. Количество программ дополнительного образования всего и по каждому направлению, по аспекту развития* и возрастной категории

Всего	Аспект развития	Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
	Направленность \ Возраст	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17
из них	Научно-технические	1											
	Естественно-научные			1									1
	Художественно-эстетические	3	5	3	3	5	3	3	5	3	1	1	1
	Социально-гуманитарные		1	1		1	1		1	1			
	Туристско-краеведческие		1	1		1	1		1	1			
	Физкультурно-спортивные	2	1								2	1	

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*