

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Харина Александра Владимировна, зам. директора по УВР, Рябцева Ольга Михайловна, зам. директора по УВР

Решение педагогического (методического) совета № 9 от 06 ноября 2020 года о формируемых умениях и качествах.

Аспект	Начальное образование 1-4	Основное образование 5-9	Среднее образование 10-11
Общие универсальные умения (способности)	1. Смысловое чтение (понимание смыслового содержания текста) 2. Интерпретировать (<i>объяснять, истолковывать, трактовать смысл текста, образа, ситуации</i>) 3. Целеполагание (<i>сопоставлять внешнее требование, потребности, условия и способ действия</i>)		
Качества личности	1. Воля (<i>сознательное стремление к осуществлению цели</i>) 2. Ответственность (<i>обязанность отвечать за поступки и действия, а также за их последствия</i>) 3. Доброжелательность (<i>позитивное, благожелательное отношение к другому, проявление участия, расположение</i>)		
Процедуры и критерии оценивания	Стартовая диагностика (1 класс), входные диагностические работы (2-4 класс), групповой проект, читательская грамотность, ВСОКО, портфолио, внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования, мониторинг личностных УУД, комплексные диагностические работы	Стартовая диагностика, внутришкольный мониторинг, портфолио, внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования, контрольно диагностическая работа по читательской грамотности ,групповые и индивидуальные учебные исследования и проекты	Стартовая диагностика, внутришкольный мониторинг, портфолио, внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования ,групповые и индивидуальные учебные исследования и проекты.
Применяемые формы организации и способы работы	<ul style="list-style-type: none"> - проблемная ситуация - диалог - взаимообучение -групповая работа -контрольно –оценочная рефлексивная деятельность -консультативное занятие -КТД -работа с текстом -учебное сотрудничество 	<ul style="list-style-type: none"> - проблемная ситуация; - диалог; - взаимообучения; - свободный урок; -групповые и индивидуальные практики -творческая мастерская -индивидуальные занятия -проект -КТД - работа с текстом -мини проект -работа с учебной литературой -работа с информацией 	<ul style="list-style-type: none"> - свободный урок; -групповые и индивидуальные практики -занятие-кафедра -конференция, семинар -уроки по выбору -проект -работа с учебной литературой -работа с информацией

Карта формирования ключевых умений и качеств для результатов обучения.

Образовательная организация МАОУ СШ № 1

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Харина Александра Владимировна, зам. директора по УВР, Рябцева Ольга Михайловна, зам. директора по УВР

Решение педагогического (методического) совета № 9 от 06 ноября 2020 года о формируемых умениях и качествах.

Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Формируют у учащихся мотивацию к обучению, интерес к чтению путем внедрения нестандартных форм и методов работы с текстом	Формируют у учащихся интерес к чтению путем внедрения нестандартных форм и методов работы с текстом. Координируют проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.	Курирует учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Осуществляет сопровождение обучающихся по реализации образовательной траектории.	
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Позитивный настрой на учебную деятельность; выполняет нормы учебной деятельности и требования педагогов, понимая их необходимость в освоении соответствующих учебных предметов; устанавливает причинно-следственную связь в освоении учебных предметов как взаимообусловленность и взаимозависимость осваиваемого содержания	Мотивация чтения. Защитили проектно-исследовательскую работу при кураторстве педагога. По окончании основного общего образования осознанно выбрана дальнейшая траектория обучения.	Защитили индивидуальный проект. По окончании среднего общего образования осознанно выбрана дальнейшая траектория развития.	
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>		<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	Тукуреева Елена Александровна		Зам. директора по УВР	МАОУ СШ № 154
4	Ануфриева Наталья Николаевна		Зам. директора по УВР	МБОУ СШ № 18
4	Вилкина Марина Сергеевна		Зам. директора по УВР	МАОУ СШ № 121

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 – потерянное время