

**Формат ОУ-ПП-2** о психолого-педагогической поддержке учащихся и сотрудничестве с ЦППМСПОбразовательная организация\_МАОУ СШ №1 Период декабрь – март 2021

## 1. Показатели психолого-педагогической поддержки и социальной помощи:

| <b>Количество детей / подростков,</b>   | <b>6-9 лет</b> | <b>10-14 лет</b> | <b>15-17 лет</b> |
|---|----------------|------------------|------------------|
| получивших рекомендации по социальной адаптации   | 8              | 12               | 5                |
| преодолевших трудности социальной адаптации   | 12             | 20               | 6                |
| получивших рекомендации в поиске и обнаружении своей «зоны успешности»  | 5              | 6                | 2                |
| осознавших возможность успеха в рекомендованной «зоне успешности»   | 2              | 5                | 4                |
| имеющих психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума (комиссии) | 16             | 4                | 1                |
| получивших рекомендации психолого-педагогического консилиума (комиссии) для преодоления трудностей в освоении образовательной программы       | 0              | 0                | 0                |
| преодолевших трудности в освоении образовательной программы согласно рекомендациям психолого-педагогического консилиума (комиссии)            | 0              | 0                | 0                |

## 2. Результаты действенности и эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений

| <b>Показатели</b>  | <b>6-9 лет</b> | <b>10-14 лет</b> | <b>15-17 лет</b> |
|--|----------------|------------------|------------------|
| Доля (%) детей, признающих комфортность образовательной среды, уклада жизнедеятельности образовательной организации    | 95%            | 94%              | 96%              |
| Доля (%) детей, <b>осознающих</b> недопустимость правонарушений и антиобщественных проявлений                          | 95%            | 94%              | 96%              |
| Доля (%) детей с постоянным характером занятости в значимых для них формах (секции, кружки и т.п.) во внеучебное время | 81             | 70               | 96               |
| Доля (%) детей с пороговым уровнем тревожности<br>а) в образовательной среде<br>б) в личной жизни                      | 5              | 8                | 3                |
|  | 5              | 6                | 2                |

## 3. Сотрудничество с ЦППМСП

| <b>Формы сотрудничества, проводимые в образовательной организации</b> | <b>Количество</b>           |                            |
|---|-----------------------------|----------------------------|
|   | <b>мероприятий с ЦППМСП</b> | <b>специалистов ЦППМСП</b> |
| Консилиумы  | 0                           | 0                          |
| Методические семинары   | 0                           | 0                          |
| Консультации для школьников   | 0                           | 0                          |
| Консультации для педагогов  | 0                           | 0                          |
| Консультации для специалистов ОУ                                      | 0                           | 0                          |
| Иное ( <i>указать</i> )   | 0                           | 0                          |