

Аннотация к рабочей программе (ФГОС) (основная школа)

УМК предмет «Технология»

1	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с Федеральным законом от. 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п. 10. ст. 2, ст. 12, п.19, п. 11. ст. 28: • в соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»; • на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) п 11.7 Технология; • в соответствии с основными образовательными программами Основного Общего образования МБОУ СШ № 1; • в соответствии примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) внесённой в реестр примерных основных общеобразовательных программ (30 апреля 2015 г), согласно п. 1.2.5. Предметные результаты, п. 1.2.5.15. Технология, п. 2.2.2.15 Технология; • в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. <p>С использованием учебников О.А.Кожинной, как методическое пособие, для 5,6,7, 8 классов ФГОС «Дрофа», 2017г.</p> <p>Общий объем часов отводимого на изучение предмета технологии составляет 272 часа Рабочая программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в5—7классах,1ч в 8 классе, в 9 классе. Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития - Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. - Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. <p>Задачи курса предмета «Технология» это формирование у школьников технологического мышления, что позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой их можно применить в учебных и жизненных ситуациях. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся.</p>
---	---	--

Смысл проектного обучения заключается в самостоятельном освоении школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов. Проектное обучение создает условия для творческой самореализации учащихся, в познавательной и преобразовательной деятельности, способствует развитию их интеллектуальных способностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты. Учащиеся приобретают опыт разрешения реальных проблем в будущей самостоятельной жизни.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно.

Программа предусматривает, что основная часть содержания составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства Образования Российской Федерации. Специфика курса заключается в том, что предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Для реализации программы используются следующие учебные пособия:

- Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудачова, С. Э. Маркуцкая)./М.: Дрофа.2014
- Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудачова, С. Э. Маркуцкая).)/М.: Дрофа.2015
- Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудачова, С. Э. Маркуцкая))/М.: Дрофа.2017.
- Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудачова, С. Э. Маркуцкая).)/М.: Дрофа.2018