

<p>Рабочая программа по предмету "Физика" 7-8кл</p>	<p>Настоящая рабочая программа по физике 7 – 9 классы составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577).</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю). Из них в 7 классе контрольные работы -5ч, лабораторные работы -9ч. В 8 классе контрольных работ 7ч, лабораторных работ 11ч. Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о физических явлениях, овладение умениями проводить наблюдения, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание убежденности в возможности познания природы.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. -М: Дрофа, 2014. 2) Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. -М.: Дрофа, 2013. 3)Сборник задач по физике. 7-9 кл.. / Составитель В. И. Лукашик. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003. (В календарно-тематическом планировании сокращенно - Л.)
<p>Рабочая программа по предмету "Физика" 9кл</p>	<p>Настоящая рабочая программа по физике 9 классы составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6; .ст. 2 п. 9); Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577).</p> <p>Информация о количестве учебных часов.. В 9 классе 68 чсов, из них контрольных работ 5ч, лабораторных работ 4ч. Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о физических явлениях, овладение умениями проводить наблюдения, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание убежденности в возможности познания природы.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений, -2-е изд. - М.: Дрофа, 2004. 2.Сборник задач по физике. 7-9 кл.. / Составитель В. И. Лукашик. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003. (В календарно-тематическом планировании сокращенно - Л.)
<p>Рабочая программа по предмету "Физика" 10-11кл база</p>	<p>Рабочая программа для 10 – 11 классов базового уровня составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по физике</p> <p>В 10 классе: контрольных работ – 6 ч, лабораторных работ – 6 ч. В 11 классе: контрольных работ – 4 ч, лабораторных работ – 7 ч.</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 68 часа в каждом классе (2 часа в неделю).</p>

	<p>Примерная программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> —использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; —формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; —владение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; —приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. <p>Информационно -коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> —владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; —использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации. <p>Рефлексивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> —владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий; <p>организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: 1)Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа Касьянов В.А.. 2003г, 2)Сборник задач по физике 10-11 классы -М, Дрофа Рымкевич А.П. 2013г</p>
<p>Рабочая программа по предмету "Физика" 10-11кл профиль</p>	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлены на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования на профильном уровне. В ней также учитываются основные идеи и положения примерной программы основного общего образования: программы В. А. Касьянова (Сборник нормативных документов и программно-методического материала «Физика 7-11».-М.: Дрофа, 2005)</p> <p>Информация о количестве учебных часов: 170 часов в каждом классе (5 часов в неделю).</p> <p>Из них в 10 классе 9 контрольных работ, 9 лабораторных работ. В 11 классе 10 контрольных работ, 8 лабораторных работ.</p> <p>Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> —использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; —формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории; —владение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;

	<p>—приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.</p> <p>Информационно -коммуникативная деятельность:</p> <p>—владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</p> <p>—использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</p> <p>Рефлексивная деятельность:</p> <p>—владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</p> <p>—организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками: 1)Учебник для общеобразовательных учреждений профильного уровня - М., Дрофа Касьянов В.А. 2003г, 2)Сборник задач по физике 10-11 классы -М, Дрофа Рымкевич А.П. 2013г.</p>
--	--

<p>Рабочая программа по предмету "Физика" 8 кл профиль</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне. В ней также учитываются основные идеи и положения примерной программы основного общего образования: «Физика» 8-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М.Гутника, А.В.Перышкина «Физика» 8-9 классы, 2004г. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов на каждый класс (2 часа в неделю). Из них в 8 классе контрольные работы-7 ч, лабораторные работы-11ч.</p> <p>Программа строится на принципах организации деятельности в соответствии с образовательной программой школы (лично-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный и деятельностный подходы к обучению школьников)</p> <p><i>Общеучебные умения, навыки и способы деятельности</i></p> <p>Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетами для школьного курса физики на этапе основного общего образования являются:</p> <p><i>Познавательная деятельность:</i></p> <p>—использование для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;</p> <p>—формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствие доказательства, законы, теории;</p> <p>— овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;</p> <p>—приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.</p> <p><i>Информационно-коммуникативная деятельность:</i></p> <p>—владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;</p> <p>—использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</p> <p><i>Рефлексивная деятельность:</i></p> <p>—владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;</p>
--	---

—организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств. Учебный процесс обеспечен учебниками:

1. Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. -М.: Дрофа, 2016.
2. Сборник задач по физике. 7-9 кл.. / Составитель В. И. Лукашик. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2003. (В календарно-тематическом планировании сокращенно - Л.)
3. Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Сост. А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович. - М.: Экзамен, 2004. (В календарно-тематическом планировании сокращенно – П)