

Аннотация к рабочим программам (ФГОС) (основная школа)

1	<p>«МАТЕМАТИКА» 5-6 класс.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования примерной программы основного общего образования по математике авторской программы по математике, разработанной Г.К. Муравиным О.В. Муравиной</p> <p>Общий объем часов отводимый на изучение математики в 5-6 классах составляет 340 часов из них 170 ч - в 5 классе (5 ч в неделю 34 учебные недели) 170 ч – в 6 классе (5 ч в неделю 34 учебные недели)</p> <p>Цели изучения курса «Математика» 5-6 классах: систематическое развитие понятия числа выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами переводить практические задачи на язык математики подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями положительными и отрицательными числами получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий составлении уравнений продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебниками «Математика 5» «Математика 6» Г.К. Муравин, О.В. Муравина (Издательство «Дрофа», 2016 г.).</p>
2	<p>«АЛГЕБРА» 7 класс</p>	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 имени В. И. Сурикова.</p> <p>Общий объем часов отводимый на изучение алгебры в 7 классе составляет 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>ЦЕЛЮЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА АЛГЕБРЫ В 7 КЛАССЕ является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов,</p>

		<p>усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как <i>предметных</i> умений, так и <i>универсальных учебных действий</i> школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач</p> <p>Программа обеспечена УМК по алгебре для 7 класса авторов Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной изд Дрофа, 2016</p>
3	«ГЕОМЕТРИЯ» 7 класс	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 имени В. И. Сурикова.</p> <p>ЦЕЛЮЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ГЕОМЕТРИИ В 7 КЛАССЕ является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p> <p>В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.</p> <p>Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как <i>предметных</i> умений, так и <i>универсальных учебных действий</i> школьников, а</p>

		<p>также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач</p> <p>Программа обеспечена УМК по геометрии для 7-9 классов автор Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. Москва, «Просвещение», 2017</p>
4	«АЛГЕБРА» 8 класс	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 имени В. И. Сурикова.</p> <p>Общий объем часов, отводимый на изучение алгебры в 8 классе составляет 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА АЛГЕБРЫ В 8 КЛАССЕ является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи.</p>
5	«ГЕОМЕТРИЯ» 8 класс	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 имени В. И. Сурикова.</p> <p>Общий объем часов, отводимый на изучение геометрии в 8 классе составляет 68 часа (2 ч в неделю, 34 учебные недели).</p> <p>ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого</p>

		<p>для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.</p> <p>В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.</p> <p>Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как <i>предметных</i> умений, так и <i>универсальных учебных действий</i> школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.</p>
6	«МАТЕМАТИКА» 9 класс	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерных программ основного общего образования и программ авторов А.Г Мордковича (алгебра), Л.С. Атанасяна (геометрия).</p> <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 170 ч из расчета 5ч в неделю (102ч алгебра, 68ч геометрия).</p> <p style="text-align: center;">ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</p> <p>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как

		<p>универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> •воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
7	«МАТЕМАТИКА» 10-11 класс базовый уровень	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерных программ основного общего образования на базовом уровне и программ авторов А.Г Мордковича (алгебра), Л.С. Атанасяна (геометрия).</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения математики в 10 - 11 классах на этапе основного общего образования отводится 272 ч из расчета в 10 классе 4 ч в неделю при 34 учебных неделях, в 11 классе 4ч в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>Изучения математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>Овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно – научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;</p> <p>Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для</p>

		<p>продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности; Воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса; Приобретение математических знаний; Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; Освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, и профессионально-трудового выбора. Учебный процесс обеспечен учебниками: 1. А.Г.Мордкович, И.М.Смирнова МАТЕМАТИКА 10, изд. «Мнемозина»,2013 2. А.Г.Мордкович, И.М.Смирнова МАТЕМАТИКА 11, изд . «Мнемозина»,2009 3. А. Г. Мордкович 10-11 Алгебра и начала математического анализа ч.1: учебник, ч.2 задачник, 2014 4. Л. С. Атанасян Геометрия 10-11, «Просвещение», 2010</p>
8	«МАТЕМАТИКА» 10-11 класс профильный уровень	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерных программ основного общего образования на профильном уровне и программ авторов А.Г Мордковича (алгебра), Л.С. Атанасяна (геометрия).</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 408ч из расчета 6ч в неделю при 34 учебных неделях в год.</p>

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Учебный процесс обеспечен учебниками:

А. Г. Мордкович 10-11 Алгебра и начала математического анализа ч.1: учебник, ч.2 задачник, 2012

4. Л. С. Атанасян Геометрия 10-11, «Просвещение», 2012