

Аннотация к рабочим программам по русскому языку

1.	Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5 класс	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред.Е.А.Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012).</p> <p>Программа по русскому языку для 5 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Основные цели:</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения новых знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>

		<p>Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях под редакцией Е.А.Быстровой, издательство «Русское слово», 2016, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «ФГОС. Инновационная школа»).</p> <p>Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе).</p>
2.	Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5 класс	<p>Рабочая учебная программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку, Примерной программой основного общего образования, Программой основного общего образования по русскому языку для 5 - 9 классов общеобразовательных учреждений (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., - М.: Просвещение, 2016).</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике <p>Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе).</p> <p>Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык», учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцева и др. (М.: Просвещение, 2018);</p>
3.	Рабочая программа по предмету «Русский язык» 6 класс	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред.Е.А.Быстровой,</p>

		<p>Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2012).</p> <p>Программа по русскому языку для 6 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».</p> <p>Основные цели:</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения новых знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях под редакцией Е.А.Быстровой, издательство «Русское слово», 2019, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «ФГОС. Инновационная школа»).</p> <p>Программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на 204 часа (6 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе).</p>
4.	Рабочая программа по предмету «Русский язык»	Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго

7 класс

поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2016).

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе

- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцева и др. (М.: Просвещение, 2018);

5.	Рабочая программа по предмету «Русский язык» 8 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 8 класса авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2016).</p> <p>Основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. <p>На изучение курса русского языка в 8 классе отводится 3 ч в неделю, всего – 102 часа. Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык», учебник для 8</p>
----	--	---

		<p>класса общеобразовательных учреждений. Авторы учебника: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А., 2018г.</p>
6.	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 9 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку для 8 класса авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2012).</p> <p>Общепредметные задачи работы по русскому языку - воспитание учащихся средствами предмета: развитие логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Курс синтаксиса - предмет изучения в 8-9 кл. (начальные понятия вводятся в 5 кл.).</p> <p>Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом (обеспечение равномерности обучения речи).</p> <p>Важнейшее направление программы – формирование навыков грамотного письма; развитие речи: овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи уч-ся; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>Данная программа соответствует учебнику по русскому языку для 9 класса: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 9 класс, М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>На изучение курса русского языка в 9 классе отводится 2 ч в неделю, всего – 68 часов.</p>
7.	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10- 11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования.</p> <p>Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2008 г.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в</p>

соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебным планом школы на изучение русского языка в 10-11 классах отводится -68 часов: в 10 классе – 34 ч. , в 11 классе – 34 ч.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д.

		<p>Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.</p> <p>Срок реализации программы 2 года.</p> <p>Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык 10-11 класс, базовый уровень», Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мищерина М.А М.: «Русское слово», 2014-1,2 части).</p>
8.	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 10- 11 класс (профильный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку, 10-11 класс (углублённый уровень) разработана на основе авторской программы: В.В.Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык» 10-11 класс. Углублённый уровень М.: «Дрофа», 2017г., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы среднего общего образования В соответствии с основной образовательной программой школы программа по русскому языку 10-11 класс (углублённый уровень) рассчитана на 204 часа за два года обучения в 10 и 11 классе: в 10 классе - 102 часа, 3 часа в неделю; в 11 классе - 102 часа, 3 часа в неделю.</p> <p>Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях; 2. совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; 3. развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию; 4. воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; 5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

		<p>совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.</p> <p>Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;2. овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;3. совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов. <p>Изучение курса ориентировано на использование учебника «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень». Русский язык и литература. Русский язык. Бабайцева В.В. 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений: углублённый уровень. М.: Дрофа, 2017</p>
--	--	--

Аннотация к рабочим программам по литературе

1.	Рабочая программа по предмету «Литература» 5 класс	<p>Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе и Рабочей программы по литературе к предметной линии учебников для 5 - 9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p> <p>На изучение курса литературы в 5 классе отводится 3 ч в неделю, всего – 102 часа. Изучение курса ориентировано на использование учебника: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных</p>

		учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.
2.	Рабочая программа по предмету «Литература» 6 класс	<p>Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе и Рабочей программы по литературе к предметной линии учебников для 5 - 9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p> <p>На изучение курса литературы в 6 классе отводится 3 ч в неделю, всего – 102 часа. Изучение курса ориентировано на использование учебника: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.</p>

3.	Рабочая программа по предмету «Литература» 7 класс	<p>Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе и Рабочей программы по литературе к предметной линии учебников для 5 - 9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании</p> <p>На изучение курса литературы в 7 классе отводится 2 ч в неделю, всего – 68 часов. Изучение курса ориентировано на использование учебника: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.</p>
4.	Рабочая программа по	Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе Федерального

	<p>предмету «Литература » 8 класс</p>	<p>государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе и Рабочей программы по литературе к предметной линии учебников для 5 - 9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>На изучение курса литературы в 8 классе отводится 2 ч в неделю, всего – 68 часов. Изучение курса ориентировано на использование учебника: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 8 класс: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014.</p>
5.	<p>Рабочая программа по предмету«Литература » 9 класс</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по литературе и Рабочей программы по</p>

литературе к предметной линии учебников для 5 - 9 классов общеобразовательной школы авторов В.Я. Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2016).

федерального компонента государственного стандарта общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. Просвещение, 2012 .

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Чтение и изучение произведений зарубежной литературы проводится в конце изучения курса литературы в 9 классе.

На изучение курса литературы в 9 классе отводится 3 ч в неделю, всего – 102 часа. Изучение курса ориентировано на использование учебника: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016.

<p>6.</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» 10- 11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе программы для общеобразовательных учреждений: Литература. 10-11 классы. Под ред. Ю. В. Лебедева.- М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Цель программы: воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. <p>Данная программа ориентирована на работу с учебником в 10 классе</p> <p>1) Ю.В.Лебедев. Русская литература XIX в. ч.1,2.- М.: "Просвещение", 2016</p> <p>2) Ю.В.Лебедев, В.П.Журавлёв, Русская литература XX в. ч.1,2.- М.: "Просвещение", 2016,</p> <p>Программа по литературе в 10 классе рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год.</p>
<p>7.</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» 10- 11 класс (профильный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по литературе для 10- 11 классов составлена <u>на основе:</u> Примерной программы среднего полного образования по литературе (профильный уровень); Авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа по литературе для 10-11 классов общеобразовательной школы. Авторы: В. В. Агеносов, А. Н. Архангельский, Н. Б. Тралкова (профильный уровень);</p>

		<p>Изучение литературы в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Данная программа ориентирована на работу с учебником в 10 классе: «Литература 10 класс» под редакцией А.Н. Архангельского и в 11 классе «Литература». 11 класс в 2 частях: учебник для школ и классов с углубленным изучением литературы// под редакцией В.В. Агенесова, М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение историко-литературного курса XIX–XX веков в 10 и 11 классах отводит 340 часов (углублённый уровень, 34 учебные недели). В 10- 11 классе выделяется по 170 часов в год (из расчёта по 5 часов в неделю).</p>
8.	Рабочая программа по предмету «Литература » 10- 11 класс	Рабочая программа направлена на реализацию государственного стандарта литературного образования за курс среднего (полного) общего образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения (2004 год, базовый уровень).

(базовый уровень)

В основу рабочей программы положена примерная программа основного среднего (полного) образования по литературе для образовательных учреждений с русским языком обучения и программа «Русская литература XIX-XX веков. Базовый уровень» авторов В.В. Агеносова, А.А. Архангельского. Она обеспечивает усвоение знаний учащихся по курсу «Русская литература XX века».

Изучение литературы в образовательных учреждениях на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет; **обогащение** духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение историко-литературного курса XIX–XX веков в 10 и 11 классах отводит 204 часа (базовый уровень, 34 учебные недели). В 10- 11 классе выделяется по 102 часа в год (из расчёта по 3 часа в неделю).

Данная программа ориентирована на работу с учебником в 10 классе: Русская литература 19 века (в 2 частях) Базовый уровень, под редакцией А.Н. Архангельского, Д.П. Бак и в 11

	классе учебник Русская литература 20 века (в 2 частях), под редакцией В.В. Агенесов
--	---