

Аннотация к рабочей программа по предмету «Информатика»

1.	<p align="center">Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-8 класс (ФГОС)</p>	<p align="center">Рабочая программа по Информатике для 5-8 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» • Примерной программы основного общего образования «Информатика и ИКТ». М.: Просвещение, 2012 • Авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» <p>и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Информатика и ИКТ».</p> <p align="center">Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. • Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru) • Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/authors/informatika) • Пакет офисных приложений <p>Целью изучения предмета «Информатика» является развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с разными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p align="center">Место учебного предмета, курса в учебном плане</p> <p>Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.</p> <p align="center">Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).</p> <p align="center">Основные разделы программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информация вокруг нас; 2. информационные технологии; 3. информационное моделирование; 4. алгоритмика. <p>Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по сольфеджио – системно-деятельностный подход – отвечает требованиям ФГОС ООО.</p>
2.	<p align="center">Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ»</p>	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования //Сборник нормативных документов Информатика /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008 и Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ/. В основе планирования - авторская программа Угриновича Н.Д.</p>

9 класс

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке Visual Basic; обучить навыкам работы с системой программирования.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного методического комплекта, в который входят:

- учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика» в основной и старшей школе.9-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;
- комплект цифровых образовательных ресурсов.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса).

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на– 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Формы и методы обучения

Методы обучения:

1. словесные,
2. наглядные,
3. практические.

Формы обучения:

1. Школьная лекция.
2. Практическое занятие
3. Уроки-диспуты, дискуссии.
4. Интегрированные уроки.
5. Игра.

Технологии обучения:

- 1.Технология проблемного обучения
- 2.Технология формирования ключевых компетентностей
- 3.Развитие критического мышления

Виды и формы контроля:

- 1.Тесты

		<p>2. Самостоятельные работы</p> <p>3. Контрольные работы</p> <p>Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом темы урока.</p>
3.	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ», базовый уровень 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д.</p> <p>«Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Задача программы: изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.</p> <p>В состав учебно-методического комплекта по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа по информатике и ИКТ 10-11 классы. Базовый уровень. (автор Н.Г. Угринович) – «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2011 г.; – «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010 г.; – методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе» - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2010 г. – W – Linux-CD, (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса <p>Программа рассчитана: 10 класс на 1 час в неделю (34 часов в год). 11 класс на 1 час в неделю (34 часов в год).</p>
4.	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ», профильный уровень 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 10-11 класса составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования Информатика и ИКТ (утвержден приказом Министерства образования России от «05» марта 2004 г. № 1089), базисного учебного плана, Примерной программы основного общего образования по «Информатике и ИКТ» и авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса «Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) и элективного курса «Исследование информационных моделей» (10-11 классы)»: Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 584 с: ил.</p> <p>Целями изучения предмета «Информатика и ИКТ» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; • овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

• **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

• **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке PASCAL, Visual Basic;
- обучить навыкам работы с системой программирования.

Основными содержательными линиями в изучении данного предмета являются:

- информация и информационные процессы, информационные и коммуникационные
- технологии (ИКТ) как средства их автоматизации;
- математическое и компьютерное моделирование;
- основы информационного управления.

Используемый УМК

1. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2008. – 387 с. : ил.
2. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009. – 308 с. : ил.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета «Информатики и ИКТ» (профильный уровень) на этапе среднего (полного) общего образования в объеме **272 часов**, в том числе: **в X классе — 136 часов (4 часа в неделю), в XII классе — 136 часов (4 часа в неделю).**