

Аннотация к рабочей программе по предмету «Черчение»

1	Рабочая программа по предмету «Черчение» 8-9 класс	<p>Рабочая программа составлена:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ На основе программы курса «Технология. Черчение 8-9 классы», авторы В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский Ботвинников А.Д.• в соответствии с Федеральным законом от. 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» п. 10. ст. 2, ст. 12, п.19, п. 11. ст. 28:• на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) п 11.7 Технология;• в соответствии с основными образовательными программами Основного Общего образования МАОУ СШ №1 им. В.И.Сурикова;• в соответствии примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) внесённой в реестр примерных основных общеобразовательных программ (30 апреля 2015 г), согласно п. 1.2.5. Предметные результаты, п. 1.2.5.15. Технология, п. 2.2.2.15 Технология; <p>По авторской программе «Черчение», В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский «Астрель», Москва, 2015 г. (предметная линия учебников «Черчение», А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский «Астрель», Москва, 2013 г.) На изучение черчения в 8 классе предусматривается 34 часа в год (1 час в неделю). На изучение черчения в 9 классе предусматривается 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p><u>Цель</u> предмета «Черчение» научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.</p> <p><u>Задачи</u> предмета «Черчение» заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none">• научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.• обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;• развить пространственные представления и воображения, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;• обучить основным правилам приёмам построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;• содействовать привитию школьникам графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;• Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию <p>Программа рассчитана на два года обучения. Содержит учебный материал, соответствующий образованию учащихся основной школы. Преподавание черчения в школе направлено на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления. Изучение черчения дает возможность реальной интеграции со смежными предметными областями (геометрия, технология, информатика, изобразительное искусство.)</p>
---	--	--

		<p>Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:</p> <p>1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астерель», 2019.</p> <p>2. Преображенская Н.Г. Черчение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана - Граф, 2017.</p>
--	--	--