

Аннотация к рабочей программе по предмету «Психология»

1
Рабочая программа по предмету «Психология» 9 класс (ФГОС)

Рабочая программа по "Психологии" для 9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1
- Авторских программ Микляевой А. "Я - подросток. Программа уроков психологии", Анн Л.Ф «Саморазвитие личности», Стебневой Н.Б, Королевой Н.В «Путь к успеху».

Общий объём часов, отводимого на изучение предмета "Психология" в 9 классе, составляет 34 ч (1 ч в неделю).

ЦЕЛЬ предмета «Психология» в основной школе заключается в психологической подготовке девятиклассников к сдаче экзаменов, а также создание условий для успешной социально-психологической адаптации учащихся и их личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ предмета «Психология» направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

1. Обеспечение обучающихся средствами самопознания;
2. Развитие способности к дифференциации эмоциональных состояний и рефлексии эмоционального поведения;
3. Расширение представлений учащихся о ценности самого себя и других людей; формирование положительного образа «Я»;
4. Развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, как в обычной жизни, так и в ситуации сдачи экзаменов;
5. Познакомить выпускников с особенностями и процедурой ОГЭ для снижения тревоги и повышения интереса к результатам экзамена;
6. Научить справляться с психологическими трудностями при подготовке и сдаче экзаменов;
7. Развить умение адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время;
8. Освоить на практике методы саморегуляции, методы снижения напряжения.

Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности:

Ролевые игры, мини-лекции, дискуссии, релаксационные методы, диагностические методики.

Дискуссионные методы предполагают знание и активное использование их разновидностей: свободную, полуструктурированную, структурированную дискуссию.

Игровые методы представлены в форме ролевой игры.

Психогимнастические упражнения выполняют вспомогательную функцию.

Использование элементов психогимнастики позволяет не только диагностировать настроение и готовность группы к занятию, но и параллельно формировать положительный настрой и благоприятную для работы атмосферу.

Психогимнастические упражнения используются с целью снятия напряжения в группе.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. А.Микляева. "Я - подросток. Программа уроков психологии"/ СПб.: Речь, 2006

2. Л.Ф.Анн. "Саморазвитие личности"/ СПб.: Питер, 2008

3. Н.Б.Стебнева, Н.В. Королева " Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к экзаменам "Путь к успеху" / "Школьный психолог, №29/2003г