

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

1.	Рабочая программа по предмету «Математика» 1-4 класс (ФГОС)	<p>Программа по математике 1-4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,- Примерной основной образовательной программы начального общего образования- Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1- Авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. <p>Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;- развитие пространственного воображения;- развитие математической речи;- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;- развитие познавательных способностей;- воспитание стремления к расширению математических знаний;- формирование критичности мышления;- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none">~ развивать образного и логического мышления, воображения;~ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;~ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;~ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Учебно-методический комплект: Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2018.</p>
----	--	---

		<p>Математика. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2018. Математика. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2018. Математика. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2017. Моро, М. И. Тетрадь по математике № 1, 2, 3, 4 класс 1 класс- 33 недели (132ч), 2-4 класс- 34 недели Место предмета в учебном плане: на изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. 1 класс- 33 недели (132ч), 2-4 класс- 34 недели (136ч) Курс рассчитан на 540ч</p>
		<p>Аннотация к рабочей программе по предмету « Литературное чтение»</p>
	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» 1-4 класс (ФГОС)</p>	<p>Программа по литературному чтению 1-4 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, - авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России» Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, 2017 г <p>Цель программы -формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:</p> <p>Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.</p> <p>Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.</p> <p>Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.</p> <p>Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.</p> <p>Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.</p> <p>Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.</p> <p>Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.</p> <p>Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.</p> <p>Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.</p> <p>Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.</p> <p>Работать с различными типами текстов.</p> <p>Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений,</p>

		<p>формировать читательскую самостоятельность.</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>Литературное чтение. 1 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова, М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова, М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Литературное чтение 3 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова, М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Литературное чтение. 4 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова, М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Место предмета в учебном плане:</p> <p>На изучение литературного чтения в 1-3 кл. отводится 4 часа в неделю, 34 недели, 136ч, в 4 классе -3 ч в неделю, 34 учебные недели, 132ч. Курс рассчитан на 540ч</p>
		<p>Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»</p>
	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 1-4 класс (ФГОС)</p>	<p>Программа по русскому языку составлена на основе :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, - авторской программы начального общего образования по литературному чтению, УМК «Школа России» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык» <p>Цели программы:</p> <p>Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.</p> <p>Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач: развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</p> <p>овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;</p> <p>воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Содержание программы</p> <p>Фонетика и графика</p> <p>Морфемика</p>

		<p>Лексика Морфология (части речи) Синтаксис Орфография и пунктуация Развитие речи Учебно-методический комплект: Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / [и др.]. – М В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. [и др.]: Просвещение, 2018 Русский язык. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / [и др.]. – М В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. [и др.]: Просвещение, 2018 Русский язык. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / [и др.]. – М В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. [и др.]: Просвещение, 2017 Русский язык. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / [и др.]. – М В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. [и др.]: Просвещение, 2017 Место предмета в учебном плане: В 1-4 классе на уроки русского языка отводится 4ч в неделю , 1 класс- 33 недели, 132ч, 2-4 класс -34 недели по136 часов . Курс рассчитан на 540ч в год.</p>
		<p>Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»</p>
	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» 1-4 класс (ФГОС)</p>	<p>Программа по окружающему миру составлена на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, - авторской программы начального общего образования по окружающему миру, УМК «Школа России» А. А. Плешакова . Цели программы: развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье. Основными задачами реализации содержания курса являются: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p>

		<p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p> <p>УМК: Окружающий мир. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А.А Плешакова [и др.] : Просвещение, 2018 Окружающий мир. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А.А Плешакова [и др.] : Просвещение, 2017 Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А.А Плешакова [и др.] : Просвещение, 2018 Окружающий мир. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / – А.А Плешакова [и др.] : Просвещение, 2017</p> <p>Место предмета в учебном плане: На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа в 2-4 классах рассчитана на 68 часов в год: (34 учебные недели), 1 класса на 66ч (33 уч недели) Весь курс рассчитан на 270ч</p>
		<p>Аннотация к рабочей программа по предмету «Изобразительное искусство»</p>
	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 1-4 класс (ФГОС)</p>	<p>Программа по изобразительному искусству составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, - авторской программы начального общего образования по изобразительному искусству, УМК «Школа России» Б.М. Неменского. <p>Цель программы – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира; - Формирование эстетического отношения к природе; - формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке. <p>УМК: Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; Л. А.Неменская.Е. И. Коротева. Изобразительное искусство. Искусство и ты .2 класс; Л. А.Неменская. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс; Л. А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Л. А.Неменская.</p>

		<p>Пособия для учащихся Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1,2,3,4 класс; Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане: На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, в 1 классе 33ч, 33недели, во 2- 4 классе – 34 ч в год в каждом классе Весь курс рассчитан на 135ч</p>
		<p>Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»</p>
	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» 1-4 класс (ФГОС)</p>	<p>Программа по технологии разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, - авторской программы начального общего образования по изобразительному искусству, УМК «Школа России» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.</p> <p>Цели программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. 2. Освоение продуктивной проектной деятельности. 3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; 2. развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; 3. формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; 4. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; 5. развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; 6. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; 7. развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; 8. формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; 9. гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; 10. развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;

11. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
12. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
13. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
14. обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
15. формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
16. обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
17. формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
18. формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
19. формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
20. формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
21. формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

УМК:

Технология . 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 1 ч. / Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой [и др.]. – Просвещение, 2017

Технология . 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 1 ч. / Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой [и др.]. – Просвещение, 2018

Технология . 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 1 ч. / Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой [и др.]. – Просвещение, 2018

Технология . 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 1 ч. / Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой [и др.]. – Просвещение, 2017

Место курса «Технология» в учебном плане:

		На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. В 1 классе 33ч (33 учебные недели), во 2-4 кл-34ч (34 учебные недели) Весь курс рассчитан на 135ч
		Аннотация к рабочей программе «Занимательный русский язык».
	Рабочая программа по предмету «Занимательный русский язык» 2-3 класс (ФГОС)	<p>Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, - авторской программы начального общего образования по русскому языку, пособия «Занимательный русский язык» Мищенко Л.В. <p>Цель курса: расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий.</p> <p>Задачи курса: –развитие лингвистических компетенций обучающихся; –пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; –развитие мотивации к изучению русского языка; –развитие творчества и обогащение словарного запаса; –совершенствование общего языкового развития обучающихся; –углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. –формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления. –приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; –развивать умение пользоваться разнообразными словарями; –учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; –расширение кругозора обучающихся.</p> <p>Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методическое пособие для 2, 3, класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. –М.: Издательство РОСТ, 2015. -Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. –М.: Издательство РОСТ, 2015 <p>Место курса «Занимательный русский язык» в учебном плане:</p> <p>На изучение курса в начальной школе отводится 1 ч в неделю. во 2-3 кл-34ч (34 учебные недели) Весь курс рассчитан на 68ч</p>
		Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский)»
	Рабочая программа по предмету «Родной русский язык» 1 класс (ФГОС)	<p>Рабочая программа к курсу «Родной язык (русский)» составлена :</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от.21.06.18 № 18 --Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, <p>- авторская программа «Родной русский язык» автор О. М. Александрова, и другие</p> <p>Программа «Русский (родной) язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Цели изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование коммуникативных умений; • развитие языковой интуиции; • включение учащихся в практическую речевую; • деятельность на русском языке; • первое знакомство с фактами истории родного языка; • расширение представлений о различных методах • познания языка. <p>Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной (русский) язык»: формирование первоначальных представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> • о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. <p>Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.</p> <p>Программа для 1 класса рассчитана на 33 часа в год, в неделю 1 ч</p> <p>Программу обеспечивают:</p> <p>Учебное пособие: Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. Родной русский язык 1 класс</p>
		<p align="center">АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА «ЧТЕНИЕ.РАБОТА С ТЕКСТОМ»</p>
	<p align="center">Рабочая программа по предмету «Чтение. Работа с текстом» 4 класс (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа к курсу « Чтение. Работа с текстом» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, - Примерной основной образовательной программы начального общего образования - Основной образовательной программы МАОУ СШ № 1, - авторской программы начального общего образования О.Н.Крылова. Смысловое чтение: тетрадь-тренажёр. 4 классы –М.:

ВАКО, 2015 г. , методические рекомендации. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017г **Цель:** формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

Задачи:

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Научить осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
3. Создать условия для овладения элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме и приобретения опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, схемы.
4. Развивать такие читательские действия, как поиск информации, выделение необходимой информации, систематизация, сопоставление, анализ, обобщение, интерпретация и преобразование информации

Программа рассчитана: в 4 классе 1ч в неделю, 34 уч недели, 34ч

В состав УМК входят следующие пособия: О.Н.Крылова. Смысловое чтение: тетрадь-тренажёр. 4 классы –М.: ВАКО, 2015 г. , методические рекомендации. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017г