

Аннотация к рабочей программа по предмету «Физическая культура»

<p>1. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 1-4 класс (ФГОС)</p>	<p><u>Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе документов:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507).3. Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 02.11.2010 №14103/24. Закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г)5. Авторская программа «Физическая культура» учащихся 1-4 классов (автор В.И. Лях);6. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г7. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1165-р об утверждении плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).9. ООП НОО МАОУ СШ № 1 <p>Согласно учебному плану всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 ч, из них в 1 классе 99 ч(3 ч в неделю, 33 учебные недели), по 102 ч во 2- 4 классах (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;✓ обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;✓ развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости;✓ формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;✓ развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;✓ обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. <p>Для более качественного освоения предметного содержания уроки физической культуры подразделять на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.</p> <p>В результате освоения предметного содержания дисциплины «Физическая культура» у учащихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.</p>
---	---

		<p>Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:</p> <p>1. «Физическая культура 1-4 класс» .В.И. Лях. ФГОС. М.: Просвещение, 2014.</p>
2.	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-9 класс (ФГОС)</p>	<p>Рабочая программа по «Физическая культура» для 5-8 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования • Примерной основной образовательной программе основного общего образования • Основной образовательной программой МАОУ СШ № 1 • учебной программы по курсу «Физическая культура для 5-8 классов образовательных учреждений». В.И. Ляха и А.А. Зданевича. При разработке программы были учтены требования: • Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г. Закона РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании»; • приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • Федерального компонента государственного стандарта общего образования; • приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных на 2013-2014 учебный год»; • Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-АР; <p>Общий объём часов, отводимого на изучение предмета «Физическая культура» в 5— 8 классах, составляет 408 ч, из них в 5 классе 102 ч, в 6 классе 102 часа, в 7 классе 102ч., в 8 классе 102 ч., в 9 классе 102 ч. (3 ч в неделю).</p> <p>Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма; - формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; - осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; - воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной (физкультурной) деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент) и «Физическое совершенствование»</p>

		<p>(мотивационный компонент).</p> <p>Для более качественного освоения предметного содержания настоящей программы рекомендуется подразделять уроки на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.</p> <p>В целом каждый из типов уроков физической культуры носит образовательную направленность и по возможности включает обучающихся в выполнение самостоятельных заданий. Развитию самостоятельности в среднем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные обучающимися на уроках физической культуры.</p> <p>Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Физическая культура 5-7 класс» М.Я.Виленский ФГОС. М.: Просвещение, 2015. 2. «Физическая культура 5-7 класс» В.И.Лях ФГОС. М.: Просвещение, 2016 3. «Физическая культура 8-9 класс» В.И.Лях ФГОС. М.: Просвещение, 2014
3.	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по «Физическая культура» для 5-8 классов составлена на основе: учебной программы по курсу «Физическая культура для 10-11 классов образовательных учреждений». В.И. Ляха и А.А. Зданевича. При разработке программы были учтены требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г. Закона РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании»; • приказа Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • Федерального компонента государственного стандарта общего образования; • приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных на 2013-2014 учебный год»; • Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-AP; • примерных программ среднего (полного) общего образования (Письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.07. 2005 № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»); <p>Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма; - формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; - осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового

образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Содержание программного материала в рабочей программе полностью соответствует авторской. В связи с недостаточной материальной обеспеченностью «Лыжная подготовка» заменена «Кроссовой».

Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной (физкультурной) деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Развитию самостоятельности хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные обучающимися на уроках физической культуры.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Лях, В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2007 г.

2. Методика преподавания гимнастики в школе.-М., 2000 год.

3. Макаров, А.Н. Легкая атлетика.-М., 1990 год.

4. Спортивные игры на уроке физкультуры/ред. О.Листов.-М., 2001 год.

5. Урок в современной школе / ред. Г. А. Баландин, Н.Н. Назаров.

6. Спорт в школе / под ред. И.П. Космина, А.П. Паршикова,-М., 2003 год.

7. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя. М.: ООО «Издательство АСТ», 1998.- 272с.

8. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998