

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Красноярск, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: school1_krsk@mail.ru
<http://www.school1-krsk.ru>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 1
Е.В.Король
2017 г.
2017-232



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
на 2017 - 2018 учебный год

Цель: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе

Задачи:

1. Систематическое отслеживание уровня развития учащихся.
2. Осуществить развивающую работу с детьми первых и пятых классов, испытывающих трудности в адаптационный период.
3. Своевременное выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей.
4. Оказать помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

№ п/п	Участники	Вид деятельности	Цели и задачи	Сроки	Форма отчетности
Диагностическая работа					
1	Учащиеся 1 класса	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению	Сентябрь, Апрель (дети, показавшие низкий уровень готовности к обучению в школе)	Справка о проделанной работе

2	Учащиеся 1 класса	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь (первичная), Апрель (вторичная, дезадаптивные дети по результатам первичной диагностики)	Справка о проделанной работе
3	Учащиеся 1 класса	Углубленная диагностика (дети, показавшие низкий уровень готовности к школе, низкий уровень адаптации)	Выявление детей для дальнейшего сопровождения. Анализ причин возникновения трудностей в обучении.	Октябрь - Ноябрь	Справка о проделанной работе
4	Учащиеся 2,3, 4 классов	Диагностика сформированности УУД	Выявления уровня развития УУД у учащихся 2,3,4 классов	Апрель	Справка о проделанной работе
5	Учащиеся 2 классов	Диагностика одаренности	Выявление одарённых детей для дальнейшего развития их личностных, творческих качеств.	Февраль	Справка о проделанной работе
6	Учащиеся 4 классов	Диагностика, направленная на выявление уровня адаптации учеников 4 класса к новому коллективу	Выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	Октябрь	Справка о проделанной работе
7	Учащиеся 5 классов	Диагностика, направленная на выявление уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене.	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации.	Октябрь	Справка о проделанной работе
8	Учащиеся 5 классов	Диагностика сформированности УУД	Выявления уровня развития УУД у учащихся 5 классов	Октябрь- ноябрь	Справка о проделанной работе

9	Учащиеся 6 классов	Диагностика сформированности УУД	Выявления уровня развития УУД у учащихся 6 классов	Декабрь - Январь	Справка о проделанной работе
10	Учащиеся 5-8 классов	Диагностика, направленная на изучение эмоционально - личностной сферы подростков	Выявление подростков, склонных к агрессии, к реализации различных форм отклоняющегося поведения.	В течение года	Справка о проделанной работе
11	Учащиеся 8 классов	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Январь - февраль	Справка о проделанной работе
12	Учащиеся 8 классов	Диагностика, направленная на выявление уровня адаптации учеников 8 класса к новому коллективу	Выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	Октябрь - ноябрь	Справка о проделанной работе
Консультативная работа					
1	Родители 1,5 классов	Индивидуальное консультирование.	Особенности адаптационного периода учеников 1 и 5 классов	Октябрь-Ноябрь	Журнал учета индивидуальных консультаций
2	Классные руководител и 1,5 кл	Индивидуальное консультирование	Консультирование по итогам диагностики степени успешности адаптации учащихся 1,5 классов	Октябрь - Ноябрь	Журнал учета индивидуальных консультаций

3	Родители, педагоги	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и развития детей. Консультирование участников образовательного процесса в рамках сопровождения одаренных детей, детей с ОВЗ	Повышение уровня психологической компетенции учителей; Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование о школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов	В течение года	Журнал учета индивидуальных консультаций
4	Учащиеся	Индивидуальные консультации по запросам учащихся; Индивидуальные консультации для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы в школе	Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях.	В течение года	Журнал учета индивидуальных консультаций
5	Родители, учащиеся 9,11 классов	Консультирование «Впереди экзамены»	Просвещение родителей, в вопросах психологической поддержки учащихся при подготовке и сдаче экзаменов	Март	Журнал учета индивидуальных консультаций
Коррекционно – развивающая работа					
1	Учащиеся с ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Коррекция выявленных проблем и развитие учащихся	В течение года	Журнал учета индивидуальных коррекционных развивающих занятий
2	Учащиеся 1 классов	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 кл.,	Создание психолого-педагогических условий для успешного	Ноябрь	Журнал учета групповых форм работы / Журнал учета

		испытывающих трудности в адаптации к школе	прохождения адаптационного процесса		индивидуальных коррекционных развивающих занятий
3	Учащиеся 1 классов	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 кл., испытывающих трудности в обучении	Коррекция выявленных проблем и развитие учащихся	Ноябрь - Апрель	Журнал учета групповых форм работы/ Журнал учета индивидуальных коррекционных развивающих занятий
4	Учащиеся 2-4 классов	Развивающие занятия по коррекции познавательной сферы	Коррекция выявленных проблем и развитие учащихся	Декабрь - Май	Журнал учета групповых форм работы/ Журнал учета индивидуальных коррекционных развивающих занятий
5	Учащиеся 5 класса	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, испытывающих трудности в адаптации к среднему звену.	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	Ноябрь - январь	Журнал учета групповых форм работы; Журнал учета индивидуальных коррекционных развивающих занятий
6	Учащиеся 6 - 7 классов	Занятия с элементами тренинга "В плену у компьютера"	Профилактика компьютерной зависимости	Декабрь	Журнал учета групповых форм работы
7	Учащиеся, стоящие на ПДН и ВШУ	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШУ.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года	Журнал учета индивидуальных консультаций; Журнал учета индивидуальных развивающих занятий.

8	Учащиеся 8 - 9 классов	Занятия с элементами тренинга "Остановись и подумай"	Занятия направлены на развитие навыков информационно - психологической безопасности для старших подростков	Январь - февраль	Журнал учета групповых форм работы
9	Учащиеся 9, 11 классов	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов. Цикл психологических занятий "Готовимся к экзаменам"	Формирование умений противостоять стрессу	Март	Журнал элективного курса

Просветительская работа

1	Учащиеся 1- 11 классов	Проведение Городской «Недели психологии»	Популяризация психологических знаний; психологическое сопровождение образовательного процесса.	по городскому плану	Отчет о проведенной работе
2	Педагоги	Пед.консилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 1 и 5 классах школы.	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе	Выступление на на пед.совете
3	Родители 4, 9, 11 классов	Родительское собрание, консультирование «Впереди экзамены»	Просвещение родителей, в вопросах психологической поддержки учащихся при подготовке и сдаче экзаменов	Март	Выступление на родительском собрании
4	Педагоги	Выступления с докладами и сообщениями на пед.советах и совещаниях	Информационные мероприятия	В течение года	

5	Классные руководители	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей	Просвещение родителей в вопросах развития и воспитания детей.	В течение года	
Организационно – методическая работа					
1	Участие в РМО педагогов – психологов, семинарах, вебинарах.			В течение года	Анализ работы за год
2	Работа с методической и научно – популярной литературой. Самообразование.			В течение года	Анализ работы за год
3	Участие в психологических олимпиадах, конкурсах, конференциях.			В течение года	Анализ работы за год
4	Оформление документации, написание справок, психологических заключений.			В течение года	Анализ работы за год

Педагог – психолог: Казаченко К.А.