

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Краснодар, 660005  
Тел. (391) 224-29-84, e-mail: school1\_krsk@mail.ru  
<http://школа1-суриков.рф>

**Согласовано:**

**Согласовано:**

**Утверждаю:**

Педагогический совет школы  
Протокол № 11  
от 30.08.2018 года

Управляющий совет  
Протокол № 5  
от 29.08.2018 года

И.о. директора  
  
О.М. Рябцева  
Приказ № 01-10-198  
от 01.09.2018 г.



### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СШ № 1**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

1.2 Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3 АОП разрабатывается самостоятельно МАОУ СШ № 1 с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

анализ и подбор содержания;

изменение структуры и временных рамок;

использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.4 Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при письменном согласии заявлении родителей (законных представителей).

1.5 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП.

#### **2. Структура адаптированной образовательной программы.**

Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ (Приложение 1)

**1. Титульный лист** (Приложение 2);

**2. Пояснительная записка**, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития. На

основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи обучения по предмету или предметам на текущий период. В пояснительной записке обязательно следует указать примерные программы, на основе которых подготовлена АОП, а также обосновать варьирование, если имеет место перераспределение количества часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем и др.

**3. Содержание программы.** Компонент структуры АОП, раскрывающий её содержание по трём блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный. Проектирование каждого из трех блоков должно идти с учетом развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися АОП

□ образовательный компонент АОП раскрывается содержание образования по годам обучения, ожидаемые результаты предметных достижений, формы оценивания предметных достижений обучающихся с ОВЗ;

□ коррекционный компонент, излагает направления коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), её приёмы, методы и формы.

В коррекционном блоке должна быть предусмотрена деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

□ воспитательный компонент содержит описание приёмов, методов и форм работы, реализуемых в урочное и внеурочное время.

**4. Основные требования к результатам реализации АОП.** В данном разделе АОП следует соотнести цель и задачи Программы с её планируемыми результатами, а также конкретно сформулировать результаты реализации программы на уровне динамики показателей психического и психологического развития обучающегося (обучающихся) и уровне сформированности ключевых компетенций. Эти требования являются основой для осуществления промежуточной и итоговой оценки результативности АОП. Требования к результатам реализации Программы можно не выделять в особый раздел, а проектировать их параллельно с описанием содержания Программы в рамках обозначенных выше компонентов.

**5. Система контрольно-измерительных материалов** включает в себя тестовые материалы, тексты контрольных работ, вопросы для промежуточной аттестации, включает критерии оценки проверочных работ.

### **3. Условия реализации адаптированной образовательной программы.**

3.1. Реализация АОП должна предусматривать создание в образовательной организации специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

3.2. При реализации АОП необходимо создавать условия:

учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогом-психологом соответствующей квалификации;

предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

3.3. К реализации АОП в образовательном учреждении должны быть привлечены тьютор, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя предметники, классный руководитель, родители (законные представители).

### **4. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.**

4.1. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяются настоящим положением.

- 4.2. АОП рассматривается на заседании ПМПк на предмет ее соответствия всем требованиям. Решение ПМПк отражается в протоколе заседания, а на первой странице АОП (слева) ставится гриф: СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания ПМПк № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .
- 4.3. АОП утверждается ежегодно в начале учебного года (не позднее 1 сентября текущего года) приказом директора.
- 4.4. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП в течение учебного года рассматриваются на заседании ПМПк и утверждаются приказом директора.
- 4.5. Администрация школы осуществляет контроль реализации АОП в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- 4.6. АОП составляется в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится у учителя, второй - в кабинете заместителя директора по УВР (в течение текущего учебного года).
- 4.7.

Компонентный состав структуры АОП

№	Структурные единицы АОП	Их характеристика														
1	<b>Титульный лист</b>	Наименование образовательного учреждения Гриф согласования АОП на ПМПк. Гриф утверждения АОП директором школы. Ознакомление с АОП родителей (законных представителей). Ф.И. обучающегося, класс, срок освоения программы. Сведения о составителе программы: Ф.И.О. учителя, должность. Год разработки программы.														
2	<b>Пояснительная записка</b>	Адресат программы Нормативные документы Название, автор и год издания (примерной, авторской) программы Рекомендации ПМПК Цели и задачи АОП Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ: -Общие сведения о ребенке: <table border="1" data-bbox="576 948 1484 1254"> <tr> <td data-bbox="576 948 1002 988">Ф И О</td> <td data-bbox="1002 948 1484 988"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 988 1002 1029">Дата рождения</td> <td data-bbox="1002 988 1484 1029"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1029 1002 1070">Место рождения</td> <td data-bbox="1002 1029 1484 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1070 1002 1111">Семья</td> <td data-bbox="1002 1070 1484 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1111 1002 1152">Родители</td> <td data-bbox="1002 1111 1484 1152"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1152 1002 1192">Заключение ПМПК</td> <td data-bbox="1002 1152 1484 1192"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1192 1002 1254">Дата поступления в МБОУ СШ</td> <td data-bbox="1002 1192 1484 1254"></td> </tr> </table> - Представление узких специалистов -Характеристика уровня обученности ребёнка Срок реализации АОП Характеристика режима образовательного процесса (обучающихся инклюзивно в классах) Кадровое обеспечение программы Специалисты, осуществляющие работу с ребёнком Учебный план Характерные для АОП формы организации деятельности ребёнка с ОВЗ Специфические для АОП формы контроля изученного материала Перечень учебно – методического и программного обеспечения АОП	Ф И О		Дата рождения		Место рождения		Семья		Родители		Заключение ПМПК		Дата поступления в МБОУ СШ	
Ф И О																
Дата рождения																
Место рождения																
Семья																
Родители																
Заключение ПМПК																
Дата поступления в МБОУ СШ																
3	<b>Содержание АОП по трём блокам: образовательный, коррекционный, воспитательный.</b>	Образовательный блок (см. в адаптированной рабочей программе учителя) Коррекционный блок (узкие специалисты) Воспитательный блок (описание приёмов, методов и форм работы, реализуемых в урочное и внеурочное время)														
4	<b>Основные требования к результатам</b>	Предметные («Ученик научится» - обязательный минимум; «Ученик получит возможность научиться» - максимальный объём содержания курса)														

	реализации АОП	<p>Например:</p> <table border="1" data-bbox="587 238 1477 387"> <tr> <td data-bbox="587 238 882 349">Предмет</td> <td data-bbox="882 238 1177 349">Ученик научится</td> <td data-bbox="1177 238 1477 349">Ученик получит возможность научиться</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 349 882 387"></td> <td data-bbox="882 349 1177 387"></td> <td data-bbox="1177 349 1477 387"></td> </tr> </table> <p>Метапредметные (УУД). Личностные</p>			Предмет	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться			
Предмет	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться								
5	Система контрольно-измерительных материалов.	внутренние процедуры оценивания								

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Согласованно:  
Психолого-медико-педагогический  
консилиум  
Протокол №  
от

Утверждаю:  
И.о. директора  
МАОУ СШ № 1

\_\_\_\_\_  
Приказ №  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Адаптированная образовательная программа  
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО  
\_\_\_\_ класс  
на \_\_\_\_\_ учебный год.

Программу составили ФИО  
(перечислить всех учителей, и специалистов, кто работает с ребёнком)

Согласовано:  
родители (законные представители) \_\_\_\_\_

г. Красноярск, 201\_\_ год