

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Краснодар, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: school1_krsk@mail.ru
<http://www.школа1-суриков.рф>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СШ № 1
протокол № 2 от 30.03.2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 1
О.В. Чащина
Приказ № 01-10-44 от 02.04.2021 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»
за 2020 год**

Аналитическая часть

1.Аннотация

2.Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Оценка системы управления организации

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка организации учебного процесса

2.5. Оценка востребованности выпускников

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.8. Оценка материально-технической базы

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.Заключительная часть.

1.Аннотация

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, с п. 3, 6, 7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N 1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, приказ № 136) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (далее – МАОУ СШ № 1) было проведено самообследование по итогам деятельности за 2020 год.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета коллегиальными органами управления МАОУ СШ № 1.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 1, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, имеют таблицы, диаграммы, перечни.

2.Основная часть

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего

образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

уровень образования	направленность образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения	Численность обучающихся
начальное общее	общеобразовательная	Основная	4 года	382
основное общее	общеобразовательная	Основная	5 лет	409
среднее общее	общеобразовательная	Основная	2 года	91

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов										
	Программы НОО				Программы ООО					Программы СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2
Классы–комплекты	15				17					4	

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по болезни на 31.12.2020–3 человека:

1-4 классы		5-9 классы	
2 класс	1	7 класс	2

Количество обучающихся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной образовательной программе на 31.12.2020 – 11 человек:

1-4 классы		5-9 классы	
1 класс	7	7класс	2
2 класс	5	8 класс	2
3 класс	3	11 класс	1
4 класс	1		

Категории обучающихся	2020
Дети-инвалиды	12
Инклюзивное образование	21
В том числе:	
ТНР (вар. 5.1)	8
ЗПР (вар. 7.2)	6
НОДА (вар 6.1)	1
РАС (вар. 8.2)	1
НОДА	2
УО	2

Обучающиеся на дому	3
---------------------	---

Школа проводила обучение детей:

1-4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)	ООП НОО
5-9 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО)	ООП ООО
10 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)	ООП СОО
11 классы	Федеральный компонент государственный стандарт	Базисный учебные планы 2004 года
	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утверждённая приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), утвержденная приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года;</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2), утвержденная приказом № 01-10-150 от 28.08.2020 года;</p>	ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС с УО

В 10-11 классах обеспечивалось обучение в профильных группах. На профильном уровне изучались следующие предметы: математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, экономика, обществознание, право, информатика.

2.2. Оценка системы управления организации

Общая информация о школе	
Название общеобразовательного учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова»
Учредитель	Администрация г. Красноярск
Год основания	1977
Юридический адрес	660005, г. Красноярск, ул. Краснодарская д. 7 «Б»
телефон	224-29-84, 224-33-88
e-mail	e-mail: school1_krsk@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://школа1-суриков.рф
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чащина Ольга Владимировна
Устав	Устав (новая редакция) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени В.И. Сурикова» (приказ руководителя главного управления образования администрации города Красноярск № 70/д от 20.09.2017г.)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 9466-л серия 24Л01 № 0002687 от 15.12.2017 г. (приложение № 1 к лицензии: серия 24П01 № 0006003), выданная Министерством образования Красноярского края
Свидетельство об аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 4840 серия 24А01 № 0001299 от 23.01.2018 г. (приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации: серия 24А02 № 0002075) выдано Министерством образования Красноярского края.
ИНН/КПП	2465040955/ 246501001
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления	Наблюдательный совет, Управляющий Совет

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления Школы действуют на основании Устава и положений об органах.

Органами управления в Школе являются:

- Директор Школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Родительский комитет Школы;
- Общее родительское собрание;
- Совет старшеклассников;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществлялось своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Еженедельные собрания педагогов школы решали разнообразные методические, психологические, воспитательные задачи школы. Каждую пятницу проходили административные планерки при директоре, ежемесячно - совещания при директоре и завучах.

Результаты деятельности ОУ являются опосредованными результатами управленческой деятельности.

Управленческая команда формировалась как единый коллективный субъект управленческой деятельности, которому присущи: общее поле сознания, общий язык, общие способы деятельности, и для которого характерны наличие четких представлений о собственной деятельности, разделение труда, взаимозаменяемость.

Задачей этого года было формирование умения обеспечивать качественную коммуникацию.

В разных мыследеятельностных средах одновременно с содержательной работой удерживались позиции, обеспечивающие коммуникацию (схематизация, достраивание чужой логики, составление оппозиции, проблематизация, рефлексия).

Управленческая команда формировала политику в области повышения качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, МХК)
- ШМО точных наук (математика, информатика)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (биология, химия, физика)
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО ТИМФиО (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности).

Сведения об администрации:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование
Директор	Чащина Ольга Владимировна	Высшее.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябцева Ольга Михайловна	Высшее
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Харина Александра Владимировна	Высшее
Заместитель директора по воспитательной работе	Дорожук Лариса Викторовна	Высшее
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Петрова Ксения Владимировна	Высшее
Руководитель структурного подразделения школьный музей «Быт времен В.И. Сурикова»	Кутлеева Анна Александровна	Высшее
Руководитель структурного подразделения	Куницына Галина Павловна	Высшее
Преподаватель-организатор ОБЖ	Синицын Владимир Васильевич	Высшее

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Успеваемости по итогам 2019-2020 учебного года.

- по параллелям

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1	100	2	2	100	100	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	2	85	1	1	85	0	10	52	23	0	0	100,00	72,94	60,12
3	3	97	2	3	96	0	15	42	39	0	0	100,00	59,38	57,44
4	4	100	1	1	100	0	12	57	30	1	0	99,00	69,00	58,84
5	Итого 1-4	382	6	7	381	100	37	151	92	1	0	99,74	66,90	58,75
6	5	95	1	4	92	0	18	48	26	0	0	100,00	71,74	62,57
7	6	79	2	4	77	0	1	38	36	2	0	97,40	50,65	49,19
8	7	72	2	4	70	0	2	27	41	0	0	100,00	41,43	47,46
9	8	83	1	5	79	0	1	15	60	2	1	96,20	20,25	39,75
10	9	100	2	6	96	0	6	24	66	0	0	100,00	31,25	45,63
11	Итого 5-9	429	8	23	414	0	28	152	229	4	1	98,79	43,48	49,24
12	10	44	0	1	43	0	2	25	16	0	0	100,00	62,79	54,51
13	11	46	0	1	45	0	5	13	27	0	0	100,00	40,00	50,00
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
15	Итого 10-12	90	0	2	88	0	7	38	43	0	0	100,00	51,14	52,20
	ИТОГО по 00	901	14	32	883	100	72	341	364	5	1	99,32	52,75	52,99

- по классам

№	Класс	Движение				Категория						Показатели		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	1А	31	1	1	31	31	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	1Б	25	0	0	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
3	1В	12	0	0	12	12	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
4	1Г	32	1	1	32	32	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
5	2А	33	1	1	30	0	9	15	6	0	0	100,00	80,00	68,80
6	2Б	32	0	0	30	0	1	18	11	0	0	100,00	63,33	54,20
7	2В	20	0	0	25	0	0	19	6	0	0	100,00	76,00	56,80
8	3А	26	1	0	27	0	6	17	4	0	0	100,00	85,19	67,56
9	3Б	25	0	0	25	0	5	10	10	0	0	100,00	60,00	59,20
10	3В	25	0	0	25	0	3	11	11	0	0	100,00	56,00	55,12
11	3Г	21	1	3	19	0	1	4	14	0	0	100,00	26,32	43,79
12	4А	26	0	0	26	0	5	20	0	1	0	96,15	96,15	69,08
13	4Б	25	0	0	25	0	0	16	9	0	0	100,00	64,00	53,20
14	4В	24	1	0	25	0	4	10	11	0	0	100,00	56,00	56,56

15	4Г	25	0	1	24	0	3	11	10	0	0	100,00	58,33	56,00
16	5А	25	1	0	27	0	9	16	2	0	0	100,00	92,59	73,78
17	5Б	25	0	2	23	0	3	13	7	0	0	100,00	69,57	59,57
18	5В	25	0	0	25	0	6	12	7	0	0	100,00	72,00	64,24
19	5Г	20	0	2	17	0	0	7	10	0	0	100,00	41,18	46,35
20	6А	28	2	1	29	0	0	16	13	0	0	100,00	55,17	50,55
21	6Б	27	0	0	27	0	0	13	13	1	0	96,30	48,15	47,78
22	6В	24	0	3	21	0	1	9	10	1	0	95,24	47,62	49,14
23	7А	26	1	2	25	0	1	13	11	0	0	100,00	56,00	52,24
24	7Б	26	1	2	25	0	1	9	15	0	0	100,00	40,00	47,44
25	7В	20	0	0	20	0	0	5	15	0	0	100,00	25,00	41,50
26	8А	27	0	1	26	0	0	10	16	0	0	100,00	38,46	45,54
27	8Б	30	0	0	30	0	1	4	25	0	0	100,00	16,67	40,20
28	8В	26	1	4	23	0	0	1	19	2	1	86,96	4,35	32,61
29	9А	29	0	5	24	0	2	5	17	0	0	100,00	29,17	45,75
30	9Б	25	0	0	25	0	1	9	15	0	0	100,00	40,00	47,44
31	9В	26	0	1	25	0	2	7	16	0	0	100,00	36,00	47,68
32	9Г	20	2	0	22	0	1	3	18	0	0	100,00	18,18	41,09
33	10А	24	0	1	19	0	1	10	8	0	0	100,00	57,89	53,26
34	10Б	20	0	0	24	0	1	15	8	0	0	100,00	66,67	55,50
35	11А	20	0	0	20	0	2	4	14	0	0	100,00	30,00	46,60
36	11Б	26	0	1	25	0	3	9	13	0	0	100,00	48,00	52,72
	ИТОГО	901	14	32	883	100	72	341	364	5	1	99,32	52,75	52,99

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2- 11-х классов.

Уч. год	Число уч-ся 2-11 классов	Отличников	ударников	Количественные показатели (успеваемость)	Качественные показатели (качество)
2018-2019	783	72	341	99,3%	52,8%

Вывод:

1. Успеваемость 99.6% (без изменения) по всем предметам учебного плана. Оставлен на повторное обучение - 1 человек (4 класс). Поставленная задача выполнена не полностью.
2. Качественные показатели понизились на всех уровнях обучения, в общем по школе в сравнении с прошлым годом на 3,6% и составили 48%.
3. Доля обучающихся, успешно осваивающих реализуемые ОО образовательные программы (по итогам промежуточной аттестации) – 98,7%.
4. Доля обучающихся, осваивающих реализуемые ОО образовательные программы на «4» и «5» (по итогам промежуточной аттестации) – 48%.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов**

Кол-во учащихся	45
Допущено к ГИА	45
Выпущено	45
Медаль «За особые успехи в учении»	5

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:
Безбородов Константин, Броженюк Анастасия, Портнягина Екатерина.

Результаты написания итогового сочинения/изложения.

Всего выпускников	Количество писавших		Результат			
	сочинение	изложение	сочинение		изложение	
			зачет	незачет	зачет	незачет
45	45	0	45	0	0	0

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году результатами ГИА были признаны итоговые отметки. ЕГЭ проходили выпускники желающие поступать в ВУЗы. Результаты ЕГЭ на выдачу аттестатов не влияли. В связи с этим из 45 выпускников заявили на участие в ЕГЭ- 40 человек.

Результаты ЕГЭ 2020 год

предмет	всего		Ниже минимального		Наибольший балл	Средний балл по школе	Учитель
	чел.	%	чел.	%			
русский язык	40	89	0		98	65	Пастушок Н. В.
Математика (базовый)	0						
Математика (профильный)	24	53	5	21	80	43	Петровская Н. М.
информатика	5	11	0		88	63	Шурмелева Е.Ю.
биология	7	16	0		68	54	Черемных В. В.
литература	2	4	0		77	56	Пастушок Н. В.
география	0						
английский	2	4	0		93	87	
обществознание	18	40	5	28	97	49	Милошенко В. В.

химия	3	7	0		87	64	Кондратюк Л. Г.
история	3	7	0		90	64	Милошенко В. В.
физика	14	31	2	14	89	47	Стужук С. А.

Результаты ЕГЭ в сравнении:

предметы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
русский язык	46	66	40	65
Математика (базовый)	20	4		
Математика (профильный)	26	47	24	43
информатика	3	66	5	63
биология	11	56	7	54
литература	2	54,5	2	56
география	1	63		
английский	5	63	2	87
обществознание	23	57	18	49
химия	10	62	3	64
история	10	59	3	64
физика	15	47	14	47

Вывод:

1. Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) **понижился** в сравнении с предыдущим годом.
2. Средний балл ЕГЭ по русскому языку **понижился**.
3. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору повысился по литературе, английскому, химии, истории.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2019-2020 учебном году результатами государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования являлись годовые оценки за 9 класс.

Количественные показатели участия выпускников 9 классов (текущего года) в государственной итоговой аттестации:

Кол-во учащихся	96
Получили «зачет» за итоговое собеседование	96
Допущено к ГИА	96
Количество проходивших ГИА в форме ОГЭ	0
Количество проходивших ГИА в форме ГВЭ	0
Выпущено	96
из них получили аттестат с отличием	8

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены, с 14 сентября по 12 октября, в соответствии с приказом Рособрнадзора №821 от 05.08.2020

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование					
		Высшее	Среднее	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории
Педагог-организатор	2	2	-	-	-	-	2
Классный руководитель	36	36	-	-	13	12	10
Социальный педагог	2	2	-	-	-	-	2
Воспитатель ГПД	9	9	-	-	-	-	9

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 году стало Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Решению поставленной цели способствовали следующие формы работы: традиционные общешкольные праздники, классные часы, родительские собрания, экскурсии, походы, дни здоровья, работа кружков, участие в конкурсах, участие в субботниках. В школе созданы условия для внеурочной деятельности, которая способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Более 45% всех обучающихся в ОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, процент победителей и призеров 30%. Это достигнуто благодаря организации классными руководителями участия обучающихся в различных конкурсах.

В 2020 году в школе реализовывались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

направление	название
техническое	Леготехнологии
социально - педагогическое	Медиацентр
военно - патриотическое	Рукопашный бой
художественное	Театральная студия
художественное	Вокальная студия
художественное	Хореография
художественное	ИЗО
туристско - краеведческое	Туристический клуб
естественнонаучное	Исследовательская деятельность
естественнонаучное	Чудеса химии
физкультурно - спортивное	Аэробика

В целях исполнения Федеральной целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” в сентябре была проведена операция “Всеобуч” по учету детей в возрасте 7-16 лет, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства, главной задачей которой являлось выявление неблагополучных семей. В течение года в системе ведется совместная профилактическая работа с комиссией КДНиЗП, реабилитационным центром «Росток», отделом опеки Советского района, отделом полиции №5.

Показатели	2020 год
Количество учащихся, состоящих на учете в ВШУ.	6
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.	1
Количество семей, состоящих на учете в отделе профилактики, (СОП)	2 семьи
Количество учащихся, условно осужденных.	0
Количество учащихся имеющих категорию ТЖС	0

Итоги участия обучающихся в конкурсах в 2020 году

Уровень	Количество принявших участие	Количество призеров	% от общего числа принявших участие
Региональный	14	7	50%
Международный	5	2	40%
Муниципальный	399	117	29%

Итого	418	126	30%
-------	-----	-----	-----

Всероссийская олимпиада школьников 2019-2020 учебный год

1. Школьный этап

Приняли участие- 312 чел.

Победителей и призеров- 98 чел.

2. Муниципальный этап

предмет	Количество участников					Приняли участие	Победители и призеры
	7	8	9	10	11		
Английский	0	0	0	0	1	1	
Астрономия	3	0	0	0	0	3	
Биология	0	0	2	0	0	2	1 призер
География	0	0	0	2	0	2	
Информатика	0	0	0	0	0	0	
Искусство	0	0	0	0	0	0	
История	0	0	0	0	1	1	
Литература	0	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	
Немецкий	0	0	0	0	0	0	
Обществознание	0	0	0	0	1	1	
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	
Право	0	0	0	0	1	1	1 призер
Русский язык	0	2	0	1	0	3	
Технология	1	0	0	0	0	1	
Физика	0	0	0	2	0	2	
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	
Химия	0	0	1	0	0	1	1 призер
Экология	0	0	0	0	0	0	
Экономика	0	0	1	0	0	1	
ИТОГО	4	2	4	5	4	19	

3. Региональный этап

Приняли участие – 2чел.

Призеры – 2 чел. (химия- Козлов Руслан, учитель Кондратюк Л.Г.; право- Мамаева Анна, учитель Милошенко В.В.)

2019-2020			
Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	ФИО победителей и призеров
Конкурс каллиграфии «Красное перо»	городской	1	Кириллова Екатерина Петровна

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	краевой	4	Куколева Екатерина Сергеевна Кириллова Екатерина Петровна Белозерова Полина Александровна Гафитулин Захар Александрович
III Научная конференция школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений «Торговля и сервис в XXI веке»	краевой	3	Садовникова Арсения Игоревна Торопова Алина Владиславовна Селюн Мария Александровна
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	1	Говядинкина Полина Алексеевна
краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручении дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей	краевой	призеры	Ходаковская Алена Игоревна Терещенко Илья Рудковский Алексей Чернышева Юлия
III Всероссийский художественно-литературный конкурс "Звезда Арктики - Умка"	Всероссийский (заочный)	1, 2, 3	Рудковский А., Рылова Л, Белянина А.
Городской межнациональный творческий фестиваль для школьников города Красноярска "Мы вместе!"	городской	участие	15
городской фотоконкурс "Светлый праздник Рождества"	городской	3 место	Глушков Кирилл

конкурс детского рисунка, посвященного Дню спасателя России «Пожарные — люди отважные»	городской	участие	Петров Данил
конкурс рисунков "Краски земли", посвященный памяти А. Г. Поздеева		1, 2, 3, место и участие	Болотова Ксения Ярошевич Влад Глухов Артем Шаткова Виктория Истратова Елизавета Власенко Павел Черняковский Кирилл

2.4. Оценка организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-7	2	45	5	34
8–11	1	45	6	34

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях «Обучение в условиях COVID-19». Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
--------	--------------------------

Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	Основные образовательные программы
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МАОУ СШ № 1 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года
	Модель организации образовательного процесса в условиях смешанного обучения

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в начальной школе в очной форме, в 5-11 классах в дистанционном режиме.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ социокультурное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (дистанционно);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- ✓ индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- ✓ родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в Школе сформировано 36 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых классов					
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска			
		Поступили в ССУЗ	В 10 класс	Поступили на курсы	другое
2020	96	41	53	2	0

Распределение выпускников 11-ых классов						
	Всего выпускников	Деятельность после выпуска				
		Поступили в ССУЗ	Поступили в ВУЗ	Работают	Поступили на курсы	другое
2020	45	14	29	1	0	1

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы соответственно – 64% и 31%.

Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы в школе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ СШ № 1 укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

Педагоги школы – активные участники работы районных методических объединений. 1 педагог является руководителем городского методического объединения учителей русского языка и литературы.

В 2020 году учебный процесс осуществляли:

Показатели	2020
Общее количество педагогических работников	71
В том числе учителей	60
Педагогических работников - женщин	63
Педагогических работников - мужчин	8
Количество вакансий в течение года	1
Количество вакансий на конец	1

Совместители	1
Декретный отпуск	5
Высшее образование	68
В том числе педагогическое	59
Среднее-профессиональное (педагогическое) образование	3

Количество учителей по предметам

Педагогические работники	Всего на конец года
Учителя математики, экономики	6
Учителя русского языка и литературы	5
Учителя иностранного языка	6
Учителя информатики	2
Учителя химии	2
Учителя физики	1
Учителя географии	2
Учителя биологии	3
Учителя истории и обществознания	3
Учителя искусства (музыка, изо, МХК)	5
Учителя физкультуры, ОБЖ	5
Учителя технологии	2
Учителя психологии	2
Учителя начальных классов	16
ИТОГО	60

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Фактическое кол-во специалистов
1	Педагог-психолог	2
2	Социальный педагог	2
3	Учитель-логопед	1
4	Учитель-дефектолог	1
5	Тьютор	1
6	Воспитатель ГПД	9
7	Педагог-организатор	2
8	Педагог-библиотекарь	1

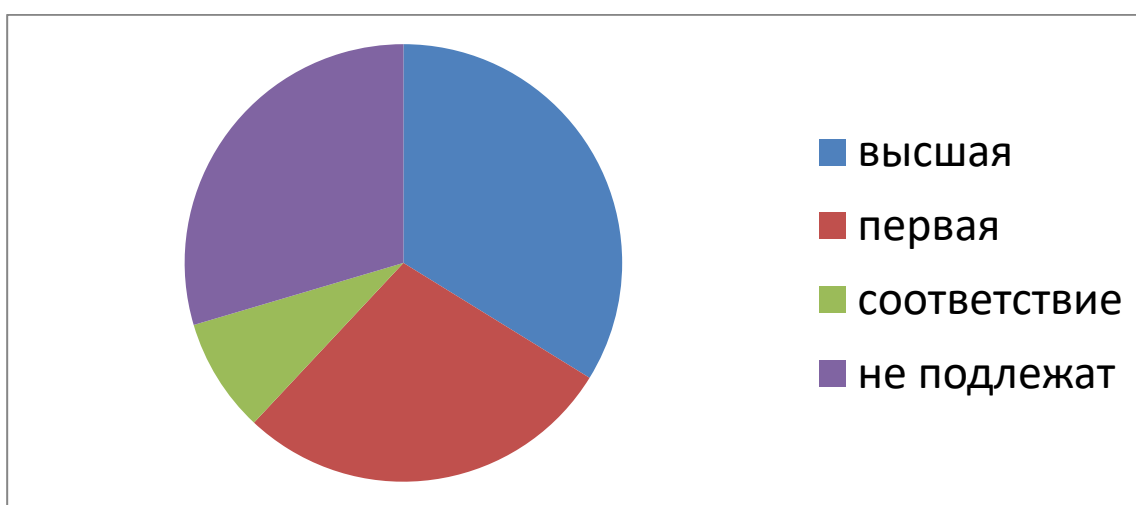
По квалификационному составу

На 31.12.2020 года имели квалификационные категории 44 работника (62%), прошли аттестацию на соответствие: 6 (8,5%),

не подлежали аттестации: 26,8% (у 19 стаж работы менее 2-х лет), 2,7% (2 человека в декрете)

Педагогические кадры, имеющие категорию	Чел.
Высшая	24
Первая	20
% педагогического коллектива, имеющих категорию	62%
Из них высшую категорию	54,5%
Из них первую категорию	45,5%

Квалификационные категории педагогического состава школы



2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа является активным пользователем образовательной платформы «УСНi.ru», о чем свидетельствует благодарность от организаторов сайта.

Школа являлась площадкой для прохождения практики студентами педагогического университета факультета математики и информатики.

С 2017 года школе присвоен статус городской базовой площадки по решению приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило через посещение семинаров, конференций различного уровня, учебу на курсах повышения квалификации и самообразование.

Педагоги обучались в ККИПК РО по программам от 16 до 108 часов. Основные направления – овладение методиками работы в соответствии с требованиями ФГОС, обновление работы по подготовке к ГИА, работа с детьми ОВЗ, эксперты предметных комиссий.

Процент прошедших за 2020 составляет 32,4% от всех педагогов. В

соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники с раз в три года повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Год	Количество учившихся педагогов	% (от общего количества)	Количество обучившихся по ФГОС на 31.12.2020
2020 год	23	32,4%	100%

Педагоги школы являются активными участниками методических конференций, семинаров, конкурсов и совещаний на уровне города и региона, 5 педагогов были разработчиками и экспертами олимпиад и предметных конкурсов, 4 учителя являлись экспертами предметных комиссий ЕГЭ, двое - членами апелляционной комиссии ЕГЭ, учителя русского языка - экспертами Тотального диктанта, проводимого на базе нашей школы шестой раз.

Одна из важнейших задач методической работы школы заключалась в развитии профессиональной компетентности педагогов путем овладения и внедрения современных методик и технологий в преподавание и воспитание.

Уровень методической подготовки педагогов повышался на школьных методических семинарах и мастер-классах, заседаниях школьных методических объединений. Прошли методические семинары «Особенности воспитания и обучения пассивных и ленивых детей», «Интеллект-карты как способ активизации интеллектуальной активности учащихся», «Смешанное обучение», «Использование игры QUIZ на уроках естествознания», методическая учеба «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ как средство реализации инклюзивного образовательного процесса», «Требования к анализу современного урока».

Активное участие приняли педагоги в I педагогических чтениях школы «Образование сегодня: опыт прошлого – взгляд в будущее». С докладами выступили 11 педагогов, был представлен опыт педагогов и их исследования в 9 направлениях. Все ШМО подготовили стендовые доклады и выставки итогов работы учителей по их методическим темам.

Уровень методической подготовки педагогов повышался и на методических семинарах и мастер-классах школьных методических объединений. Запоминающимися были выступления учителей русского языка, математики, биологии.

Всё перечисленное, несомненно, приводит к изменению в системе работы педагогов.

Произошедшие изменения прослеживались и в проведении предметных декад, ведении предметных кружков, обучении учащихся проектным исследовательским основам, оценивании учащихся.

Библиотечно-информационная деятельность.

Школа работает в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	32204
Энциклопедии	35
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Научно-педагогическая и методическая	110
Количество периодических изданий	21
Мультимедиа	100

В школе имеется библиотека, книгохранилище, небольшой читальный зал, требующий расширения и оснащения современными техническими средствами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.8. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	124
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	112
Ноутбуки	59
МФУ	22
Принтеры	21
Сканеры	4
Электронный терминал (инфомат)	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	25

Количество классов, оборудованных электронными досками	15
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	20 Mbit
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет

МАОУ СШ № 1 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь здания 7231 кв.м, в том числе учебная площадь 3775 кв.м, 34 учебных кабинета, имеется 1 спортивный зал, площадью 568 кв.м, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя баскетбольную и волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, МАФы, детскую площадку, полосу препятствий, прыжки в длину. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая, актовый зал.

В МАОУ СШ № 1 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе имеется лабораторное и демонстрационного оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Врач – 1 чел Медицинская сестра – 1 чел.

2.9. Оценка функционирования внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы и отдельных ее элементов.

В МАОУ СШ № 1 осуществлялась оценка качества всех составляющих образовательной деятельности путем контроля и мониторинга.

Цели функционирования внутришкольной системы оценки качества образования школы: повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольной системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующий уровень обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности МАОУ СШ № 1;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования МАОУ СШ № 1 основана на принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Предметом внутришкольной системы оценки качества в 2020 году являлось:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включало в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

оценку достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

участие и результативность в школьных, районных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;

мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 8 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

оценка эффективности деятельности классного руководителя (рейтинг классного руководителя);

мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволил определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (см.табл.)

4. Заключительная часть

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Федеральному государственному стандарту и ФК ГОС.

6. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

7. Подготовка и проведение к государственной итоговой аттестации проходила в соответствии с регламентом подготовки к ГИА выпускников 9, 11 классов.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Качественные результаты ОГЭ повысились по всем предметам. Наиболее выбираемыми предметами по выбору остаются обществознание, география. 100% успеваемость при сдаче ОГЭ за последние два года по предметам физика, химия, информатика, история, английский, биология, литература.

10. Средний балл ЕГЭ по математике (профиль) повысился в сравнении с предыдущим годом. Средний балл ЕГЭ по русскому языку понизился. Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору повысился по информатике, биологии, географии, английскому, обществознанию, химии, истории, физике. Следует отметить понижение среднего бала ЕГЭ по литературе.

11. В школе велась подготовка детей к участию в олимпиадном движении, была организована работа по научно-исследовательской и проектной работе учащихся. Ученики являлись призерами научных конференций школьников. Но остается проблема невысокого охвата учащихся исследовательской и проектной деятельностью в старших классах, победители и призеры олимпиад в течение нескольких лет только по химии и технологии.

12. Сформированы у старшеклассников мотивация и познавательные интересы к продолжению образования.

13. Воспитательная работа проводилась на достаточном уровне. Проводилась координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

14. Проведенный анализ потребностей детей и родителей в дополнительном образовании показал, что работу по организации ДОД можно считать удовлетворительной. Школой учитывались пожелания и потребности детей и их родителей, работала сеть кружков и секций, проводилась работа на базе структурного подразделения «Школьный музей «Быт времен В.И. Сурикова», но охват учащихся понизился, сеть школьных кружков невелика.

15. Велась большая работа по профилактике правонарушений, по предупреждению детского травматизма среди подростков.

16. В течение года был организован целевой досуг учащихся

17. Школа была на 100% укомплектована кадрами, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Все аттестуемые учителя успешно прошли квалификационные испытания, получили впервые или подтвердили квалификационные категории, успешно приняли участие в профессиональных конкурсах

18. Уровень образования и повышения квалификации педагогов соответствуют требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

За последние 3 года 100% педагогов прошли повышение квалификации, обучение работе по новым стандартам прошли 92% педагогов.

19. Здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников в школе было обеспечено.

20. В образовательном процессе школы используются здоровьесберегающие технологии, организована работа школьной столовой, медицинского кабинета, службы примирения, общественного инспектора по

охране прав детства, педагога-психолога, проводились дни здоровья и безопасности, что способствовало сохранению здоровья обучающихся.

21. Школой было организовано обучение больных детей на дому, учитывалась специфика работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Работу с нуждающимися учащимися проводил школьный логопед, дефектолог.

22. В школе имеется материально-техническая база для организации образовательного процесса, которая требует постоянного обновления и усовершенствования. Из-за недостаточной оснащённости кабинетов средствами ИКТ, сбоев в сети интернет и отсутствием интернета в большинстве кабинетов работа педагогов была недостаточно эффективной.

23. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

24. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	882
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	418/52,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	418/46,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126/13,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	88/10,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	59/83,1%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/62,0%
1.29.1	Высшая	человек/%	24/54,5%
1.29.2	Первая	человек/%	20/45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/23,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/31,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/19,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/91,6%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,2