

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ В.И. СУРИКОВА»**

Краснодарская ул., д. 7 Б, г. Краснодар, 660005
Тел./факс (3912) 24-29-84, e-mail: school1_krsk@mail.ru
<http://www.school1-krsk.ru>
ОГРН 1022402485423, ИНН/КПП 2465040955/246501001

План мероприятий («дорожная карта») МАОУ СШ №1 по обеспечению прав детей с ОВЗ
и детей-инвалидов на доступное и качественное образование на 2019-2020 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	<i>Направление 1. Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i>			
1.1.	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными	Директор, заместитель директора по УВР	2019 -2020 год	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством

	нарушениями и его размещение на сайте МКУ КИМЦ			
1.2.	Формирование банка информационно- методических материалов по результатам конференций, семинаров и других мероприятий, данных лучших образовательных практик инклюзивного образования разного уровня	Заместитель директора по УВР	2019 -2020 год	Банк информационно - методических материалов, лучших образовательных практик
1.3.	Формирование и обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август 2019, 2020 и в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ
1.4.	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-5 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.	Заместитель директора по УВР	май-август 2019,2020	Рабочие программы 1-5 классов
1.5.	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по ВР	май -август 2019,2020	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Выставление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Август 2019	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
2	<i>Направление 2.Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>			
2.1.	Участие педагогов школы в семинарах пилотных школ города, края.	Методист	По плану МБУ КИМЦ	Повышение квалификации педагогов
2.2	Участие в РМО и ОМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление	Руководители школьных МО	По планам РМО	Повышение квалификации педагогов

	собственного опыта)			
2.2.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по введению ФГОС с ОВЗ и ФГОС для детей с нарушением интеллекта, инклюзивного образования	Директор, методист	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1.	Приведение методической базы в соответствие с требованиями ФГОС и определением необходимых потребностей – Изучение требований ФГОС к учебно – методической базе – Инвентаризация имеющейся научно – методической базы. – Составление перечня учебников и методических пособий – Формирование заказа учебной литературы.	Зав. библиотекой, зам. директора по УВР	В течение всего периода	Перечень учебников и методических пособий.
3.2.	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по УВР, методист	В течение 2019-2020 учебного года	План работы методической службы школы
3.3.	Создание медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайс-листы) по 1-5 классам	Зав. библиотекой	в течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4.	Организация и проведение обучающих семинаров, переговорных площадок, открытых уроков по направлениям: - модель организации внеурочной деятельности; - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;	Зам. директора по УВР, методист	В течение 2019-2020 учебного года	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования

	- реализации программы воспитания и социализации в основной школе; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; - технологии организации современного урока.			
3.5.	Деятельность рабочей группы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	по плану школы	Корректировка деятельности педагогов по введению ФГОС
3.6.	Семинар «Опыт организации и реализации инклюзивной практики: социальная адаптация и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья»	Зам. директора по УВР, методист	по плану школы	Формирование инклюзивной грамотности, педагогической компетенции
3.7.	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.8.	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	Педагог-психолог, логопед, дефектолог	В течение учебного года	Банк диагностических методик
4.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1.	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой	Декабрь 2019, январь-февраль 2020	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2.	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Зам. директора по АХР	Октябрь-ноябрь 2019, 2020	Оформление заявки на бюджетные ассигнования
4.3.	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий Паспорта доступности

5.	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1.	Городской праздник «Солнечный день», посвященный всемирному Дню человека с синдромом Дауна	Педагог-организатор, педагог-психолог	Ежегодно, 21 марта	Формирование инклюзивной культуры населения города в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с синдромом Дауна
5.2.	Городская инклюзиада и флешмоб «Вместе»	Педагог-организатор	Ежегодно, декабрь	Проведение соревнований инклюзивных команд и индивидуальных участников. Формирование инклюзивной культуры
5.3.	Проведение мероприятий по организации волонтерского движения (совместно с управлением молодежной политики)	Педагог-организатор	В течение учебного года	Банк данных волонтерских инициатив
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1.	Разработка и утверждение требования к содержанию и наполнению раздела «Инклюзивное образование» на сайте школы (разработка и утверждение структуры и наполняемости вкладки для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, рубрики – алгоритм действий родителей детей с ОВЗ по зачислению ребенка в учреждение, а также информации о реализации в учреждениях адаптированных программ)	Заместитель директора по УВР, учитель информатике	2019-2020	Вкладка для родителей по инклюзивному образованию в ОУ, наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7.	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
7.1.	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	2019-2020	Предоставление родителям детей с ОВЗ и де консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2.	Проведение семинаров - тренингов для родителей и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	По плану школы	Расширение кругозора детей с ОВЗ, развитие коммуникативной компетентности детей.
7.3.	Распространение среди родительского сообщества	Педагог-	2019-2020	Психолого-педагогическая поддержка

	информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	психолог, социальный педагог		родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.4.	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора УВР, ВР	Август, Сентябрь 2019	Справка по результатам мониторинга
8.	<i>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
8.1.	«День семьи»	Заместитель директора по ВР	18.11.2019	Формированию основ гражданской идентичности и мировоззрения у детей с ОВЗ, детей – инвалидов в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
8.2.	«Новый год в Центре»	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	21.12.19-29 .12.19	Формирование толерантного отношения у всех участников инклюзивного мероприятия
9.	<i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
9.1.	Создание «карты доступности» учреждений дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (карта реализации дополнительных образовательных программ и коррекционных программ)	Заместитель директора по ВР	Сентябрь-октябрь 2019	«Карта доступности» образовательных учреждений 2019-2020 годы
9.2.	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь 2019	Наличие программ дополнительного образования
10	<i>Профессиональное самоопределение детей - инвалидов и детей с ОВЗ</i>			
10.1.	Разработка проектов образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному	Заместители директора по	2-е полугодие	Требования к образовательным программам дополнительного образования по

	самоопределению детей с ОВЗ	ВР, УВР	2019	предпрофильному самоопределению детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проекты программ
10.2.	Участие в фестивале «Когда мы вместе»	Социальный педагог, педагог-психолог	По плану МАОУ Лицей № 11	организованные творческие площадки для детей с ОВЗ